

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директора ГАПОУ «КРМК»

К.Б. Мухаметов

20<sup>^</sup>Г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

**Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Казанский радиомеханический колледж»**

Принят на заседании  
педагогического совета 25 марта 2020 г.  
Протокол №11

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЕ	7
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1 Структура образовательной деятельности	9
3.1.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	9
3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы	10
3.2 Организация приёма абитуриентов. Контингент обучающихся	11
3.3 Содержание подготовки обучающихся	13
3.3.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	13
3.3.2 Организация образовательного процесса	17
3.4 Качество подготовки обучающихся	21
3.4.1 Уровень освоения обучающимися программного материала	21
3.4.2 Организация практического обучения в Колледже	27
3.4.3 Востребованность выпускников	29
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	30
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	41
6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	42
7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ	44
7.1. Сущность воспитательного процесса в Колледже	44
7.2 Цели и задачи профессионального воспитания в Колледже	45
7.3 Социальная защита и поддержка студентов	53
7.3.1 Социальная защита студентов в Колледже	53
7.3.2 Социально-профилактическая работа со студентами	54
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	55
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	57
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2019 год	57
Заключительные выводы	62
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	64

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.05.2014г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861);
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008);
- Положение о проведении самообследования в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

*Предмет деятельности* ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - деятельность по оказанию услуг, выполнения работ в сфере образования, направленная на достижения целей создания Колледжа.

*Цель деятельности* ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, среднего общего образования и программам профессионального обучения.

*Задачи* ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональном становлении посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, в квалифицированных рабочих или служащих, специалистах среднего звена;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

*Основными видами деятельности* ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

- 2) реализация профессионального обучения;

- 3) реализация дополнительного образования;

- 4) реализация дополнительного профессионального образования.

## **1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» создано на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.07.1995 №501.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 №492 Колледж передано в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 04.09.2008 №376 реорганизовано путем присоединения к ГАПОУ «КРМК» ГБОУ НПО «Профессиональное училище №20».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2013 №592 колледж передан в ведение Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж» на основании постановления Кабинета Министров от 15 марта 2014 №160. Сокращенное наименование – ГАПОУ «КРМК» (далее Колледж). Учредителем Колледжа и собственником его имущества является

Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, от своего имени заключает договора, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет печать, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, штампы.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом Колледжа.

Место нахождения колледжа:

- 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом 1а.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Свидетельства о государственной аккредитации от 29.06.2015г., регистрационный номер 3030, серия 16А01 №0000029, (срок действия до 28.06.2021г.);

б) свидетельства о постановке учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения (Межрайонный ИФНС России №4 по Республике Татарстан) от 23 августа 1995 года (серия 16 № 004770053);

в) свидетельства Федеральной налоговой службы о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 июля 2004 года (1021603483461);

г) Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» утверждённым Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30 декабря 2014 г. №7855 (с изменениями Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.11.2018 № под-1705.

Осуществление образовательной деятельности в Колледже проводится в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.02.2015г., регистрационный номер 5971, серия 16Л01, № 0001762 бессрочно. Согласно Приложению № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2015г. № 5971 (серия 16П01 № 0011226) Колледжу разрешается вести образовательную деятельность по следующим направлениям (Таблица 1.1.)

Таблица 1.1

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Среднее Профессиональное образование	Специалист по электронным приборам и устройствам
2.	210112	Электронные приборы и устройства	Среднее Профессиональное образование	Техник

3.	11.02.14	Электронные приборы и устройства	Среднее Профессиональное образование	Техник
1	2	3	4	5
4.	210413	Радиоаппаратостроение	Среднее Профессиональное образование	Специалист по радиоаппаратостроению
5.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	Среднее Профессиональное образование	Радиотехник Специалист по радиоаппаратостроению
6.	210422	Радиотехнические информационные системы	Среднее Профессиональное образование	Радиотехник
7.	11.02.07	Радиотехнические информационные системы	Среднее Профессиональное образование	Радиотехник
8.	151901	Технология машиностроения	Среднее Профессиональное образование	Техник
9.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее Профессиональное образование	Техник
10.	221413	Техническое регулирование и управление качеством	Среднее Профессиональное образование	Техник
11.	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	Среднее Профессиональное образование	Техник
12.	071801	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее Профессиональное Образование	Менеджер социально-культурной деятельности
13.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Среднее Профессиональное образование	Менеджер социально-культурной деятельности
14.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее Профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
15.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее Профессиональное образование	Техник-программист
16.	151902.04	Токарь-универсал	Среднее Профессиональное образование	Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик
17.	15.01.26	Токарь-универсал	Среднее Профессиональное образование	Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик
18.	210401.02	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее Профессиональное образование	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
19.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее Профессиональное образование	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов,

				Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
1	2	3	4	5
20.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее Профессиональное образование	Менеджер по продажам
<b>Профессиональное обучение</b>				
<b>Дополнительное образование</b>				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1.	Дополнительное профессиональное образование			

### **Выводы:**

В Колледже действует комплекс локальных актов, соответствующих действующему законодательству. Реализация основных профессиональных образовательных программ производится в соответствии с лицензионными требованиями.

## **2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление колледжем основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, уставом ГАПОУ «КРМК».

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность Колледжа.

Структура управления колледжем представлена в Приложении №1.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Колледже функционируют **педагогический и методический советы**.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан **Педагогический совет**. Его членами являются административно-управленческий персонал и все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор. Для ведения документации Педагогического совета директором назначается секретарь Педагогического совета. Педагогический Совет Колледжа организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором Колледжа, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогического совета собирается не реже одного раза в квартал. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной работы;

- контроля образовательного процесса и др.

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов и являются обязательными для исполнения всеми педагогическими работниками.

**Методический совет** является управленческим органом, который координирует направления учебно-методической работы, обобщение и распространение педагогического опыта.

К полномочиям методического совета относятся:

1) вопросы анализа, оценки и планирования:

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся.

Работа коллектива Колледжа организована в соответствии с Годовым планом работы ГАПОУ «КРМК» по основным направлениям деятельности.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям и специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и уровню подготовки выпускников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий в Колледже созданы **предметно-цикловые комиссии**.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Годовом плане работы Колледжа на учебный год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. Годовой план работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль и др. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Информация о деятельности и управлении Колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

### **Выводы:**

Структура системы управления Колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация системы управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Структура образовательной деятельности

##### 3.1.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Обучение в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» осуществляется по очной (дневной) форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В отчётном периоде Колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по 4 укрупненным группам подготовки (Таблица 3.1.1.1)

Таблица 3.1.1.1

#### Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ «КРМК»

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Программы подготовки
1	15.00.00	Машиностроение	ППКРС ППССЗ
2	27.00.00	Управление в технических системах	ППССЗ
3	51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	ППССЗ
4	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	ППКРС ППССЗ

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ – программа подготовки специалисты среднего звена.

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам (Таблица 3.1.1.2.)

Таблица 3.1.1.2

#### Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ «КРМК»

№ п/п	Код и наименование	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе - основное общее образование
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Очная	2 года 10 месяцев
2	15.01.26 Токарь-универсал	Токарь, Токарь-расточник, Токарь-револьверщик, Токарь-карусельщик	Очная	2 года 10 месяцев

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по следующим основным профессиональным образовательным программам (Таблица 3.1.1.3.)

Таблица 3.1.1.3

**Программы подготовки специалистов среднего звена  
в ГАПОУ «КРМК»**

№ п/п	Код и наименование	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе - основное общее образование
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	Радиотехник	Очная	3 года 10 месяцев
2	11.02.01 Радиоаппаратостроение	Специалист по радиоаппаратостроению	Очная	4 года 10 месяцев
3	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	Радиотехник	Очная	3 года 10 месяцев
4	11.02.14 Электронные приборы и устройства	Техник	Очная	3 года 10 месяцев
5	15.02.08 Технология машиностроения	Техник	Очная	3 года 10 месяцев
6	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	Техник	Очная	3 года 10 месяцев
7	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Менеджер социально-культурной деятельности	Очная	3 года 10 месяцев

По всем профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих учебных планов (для очной формы обучения).

По всем учебным дисциплинам и видам практик, профессиональным модулям на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями и мастерами производственного обучения Колледжа созданы рабочие программы.

Рабочие программы составлены всеми преподавателями в соответствии с требованиями, рассмотрены на предметно-цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора по учебной работе.

### **3.1.2 Реализуемые дополнительные образовательные программы**

Организация оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего, осуществляет также ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Реализуются все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

В 2019 году с Союзом «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) был заключен договор в рамках реализации Специальной федеральной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года (проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография», Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2018г. № 3025-Р) и проводилось обучение по следующим направлениям:

- обучение по основной программе профессионального обучения по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника»;

- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Электроника (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника»).

По программе профессионального обучения по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника» обучилось в 2019 году - 18 человек, по окончании обучения были выданы свидетельства с присвоенной квалификацией «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 2 разряд».

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Электроника (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электроника») обучилось в 2019 году – 7 человек, по окончании обучения были выданы удостоверения о повышении квалификации по компетенции «Электроника».

На платформе Moodle, которая установлена в колледже, по дистанционной форме обучения в 2019 году проводилось обучения педагогических работников сторонних профессиональных образовательных организаций по программе «Стандарты «Ворлдскиллс» как основа для формирования общих и профессиональных компетенций участников образовательного процесса». По итогам программы были выданы удостоверения о повышении квалификации в количестве 31 штуки.

### 3.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учетом потребности работодателей, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами Колледжа, и потребностей рынка труда. Приём в Колледж на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в Колледж, которые утверждаются каждый год. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации, которая предусматривает встречи с выпускниками школ г. Казани и районов Республики Татарстан и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ и т.д.

Организация приема абитуриентов в Колледж в 2019 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям (Таблица 3.2.1.)

Таблица 3.2.1

#### Результаты приемной комиссии ГАПОУ «КРМК» в 2019 году

№ п/п	Код и наименование	Общее количество зачисленных в 2019 году	
		Контрольные цифры приема	Прием студентов с полным возмещением

			затрат на обучение
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	9
2	11.02.14 Электронные приборы и устройства	50	20
3	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	---	27
4	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	---	26
5	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	10
6	15.01.26 Токарь-универсал	20	8
7	<b>ИТОГО:</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

Численность студентов в Колледже по состоянию на 31.12.2019 г. составляет 635 человек (Таблица 3.2.2), в том числе: - по программам подготовки специалистов среднего звена – 489 человек; - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 146 человек.

Движение контингента обучающихся ГАПОУ «КРМК» с 01 января 2018г. по 31 декабря 2018г. представлено в приложение 2.

Таблица 3.2.2

### Сведения о контингенте обучающихся ГАПОУ «КРМК» на 31.12.2019г.

№ п/п	Код и наименование	Количество студентов
1	11.02.01 Радиоаппаратостроение	114
2	11.02.14 Электронные приборы и устройства	192
3	15.02.08 Технология машиностроения	41
4	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	55
5	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	87
6	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	83
7	15.01.26 Токарь-универсал	63

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «КРМК» по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС. Структура выпуска отражена в таблице 3.2.3

Таблица 3.2.3

### Структура выпуска студентов ГАПОУ «КРМК» в 2019 году

№ п/п	Код и наименование	Количество выпускников за отчетный период
1	11.02.14 Электронные приборы и устройства	17
2	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	16
	15.02.08 Технология машиностроения	15
3	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	19
4	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>82</b>

Результаты трудоустройства выпускников Колледжа представлены в Таблице 3.2.4

Таблица 3.2.4

## Трудоустройство выпускников ГАПОУ «КРМК» в 2019 году

№	Профессия/ специальность	Кол-во выпускнико в (чел.)	Трудоуст роенных (чел,%)	Продолжил и обучение (чел,%)	Служба в ВС РФ (чел,%)	Декрет (чел,%)	Не трудоустр оены
1	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	15	4	1	8	-	2
2	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	16	8	4	2	-	2
3	11.02.14 Электронные приборы и устройства	17	10	2	5	-	-
4	15.02.08 Технология машиностроения	15	7	2	5	-	1
5	51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)	19	8	7	1	1	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>82</b>	<b>37 (45,%)</b>	<b>16 (19,5%)</b>	<b>21 (25,6%)</b>	<b>1 (1,2%)</b>	<b>7 (8,7%)</b>

Для сохранения контингента студентов в Колледже проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами. В течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и ежемесячный анализ посещаемости студентов, результаты успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Колледжа.

**Выводы:**

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

**3.3. Содержание подготовки обучающихся****3.3.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.**

В период самообследования образовательная деятельность в колледже проводилась по разработанным и утвержденным основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

(ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по двум профессиям и шести специальностям СПО.

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям.

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 29.06.2017 г.).

7. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол №3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»).

8. Устав ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

9. Локальные нормативные акты ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Согласованы с работодателями, утверждены и реализуются следующие ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПОП-ППКРС) по следующим профессиям:

- 11.01.11 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 11.01.11 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29596 20.08.2013 г.) с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2015 г., регистрационный № 37276) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический);

- 15.01.26 Токарь-универсал для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составлена на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 821 от 02.08.2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29543 20.08.2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (рег.№ 36713 от 03.04.2015 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический);

Основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 11.02.14 Электронные приборы и устройства на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 814 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33828 25.08.2014 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический);

- 11.02.01 Радиоаппаратостроение на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 521 от 14 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №33322 29.07.2014 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический);

- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 446 от 07 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32892 27.06.2014 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический);

- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) на базе основного общего образования составлена на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34892 24.11.2014 г.) и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП-ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный).

Каждая основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в колледже, содержит учебный план, календарный график учебного процесса, к ней прилагаются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие все виды учебной деятельности студентов.

В указанных документах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

Структура ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
  - общепрофессиональный;
  - профессиональный;
- и разделы:
- физическая культура;
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Структура ОПОП подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
  - общий гуманитарный и социально-экономический;
  - математический и общий естественнонаучный;
  - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующим присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Для обучающихся на базе основного общего образования в учебных планах предусмотрен общеобразовательный цикл, который сформирован с учетом профиля получаемой профессии или специальности.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение всего срока обучения при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и на протяжении первого года обучения - при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны преподавателями колледжа с учетом примерных программ, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» с учетом изменений, внесенных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» 25.05.2017 г., протокол №3.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы составляет:

- по профессиям среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев;

- по специальностям - 3 года 10 месяцев или 4 года 10 месяцев в зависимости от конкретной специальности.

При формировании ОПОП объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован для расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, а также с целью повышения уровня освоения соответствующих профессиональных компетенций - распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГАУ ФИРО. Максимальный запланированный объем учебной нагрузки студентов в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю.

Соблюдается рекомендованные значения практикоориентированности ОПОП (70-85% для ППКРС и 50-65% для ССЗ). По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (исключая зачеты по физической культуре).

Подготовленные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также соответствуют макетам, утвержденным локальными нормативными актами ГАПОУ «КРМК». Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют утвержденным учебным планам соответствующих ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ. Программы производственных практик и преддипломных практик согласованы с работодателями.

На каждую учебную группу в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» заведено два журнала учета учебных занятий. Один – журнал учета теоретического обучения – для дисциплин (общеобразовательных, общепрофессиональных) – на каждый учебный год, второй - журнала учета обучения по профессиональным модулям, преддипломной практики – для профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам) - на весь срок обучения.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах, которые ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Ведется работа по обновлению, коррекции и согласованию с работодателями программ государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (редакция от 17.11.2017 г.).

#### **Вывод:**

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

### **3.3.2 Организация образовательного процесса**

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанный на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям).

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития производства, технологических инноваций и изменений социальной сферы.

Начало нового учебного года в колледже - с 1 сентября, окончание – в соответствии с календарные графики учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пять учебных дней. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объём учебной нагрузки - 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной программы.

Продолжительность аудиторных занятий – двойное аудиторное занятие по 45 минут.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основные формы промежуточной аттестации в колледже: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее - комплексный экзамен); зачет и (или) дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по учебной практике, по производственной практике; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО - промежуточная аттестация в форме экзаменов предусмотрена по русскому языку, математике, физика.

Используется пятибалльная система оценивания уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей с помощью создаваемых фондов оценочных средств.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», зачтено/не зачтено.

В соответствии с установленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет работы преподавателей.

Посещения учебных занятий представителями администрации проводится в соответствии с Положением о контроле за состоянием учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж и графиком посещения уроков администрацией.

Режим работы педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, утвержденными директором колледжа и локальными актами ГАПОУ «КРМК».

Для проведения теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики в колледже согласно стандартам ФГОС СПО имеется следующий перечень учебных кабинетов и мастерских (Таблица 3.3.2.1):

Таблица 3.3.2.1

№	Наименование	
103	Кабинет	Инженерной графики Черчения Технической графики
	Лаборатория	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
	Мастерская	Участок станков с ЧПУ
107	Кабинет	Математики
108	Мастерская	Токарная Механическая
	Тренажеры, тренажерные комплексы	Тренажер для обработки координации движения рук при токарной обработке Демонстрационное устройство токарного станка Тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка
113	Мастерская	Слесарная Слесарных работ
201	Кабинет	Химии Биологии
205	Кабинет	Русского языка Русского языка и культуры речи Литературы

206	Кабинет	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Социально-экономических дисциплин Правового обеспечения профессиональной деятельности
207	Мастерская	По изготовлению реквизита
209	Кабинет	Экономики организации Экономики и менеджмента Экономики отрасли и менеджмента Экономики и управления персоналом
212	Кабинет	Истории Обществознания
213б	Лаборатория	Измерительной техники
213в	Мастерская	Электромонтажная Электрорадиомонтажная
216	Кабинет	Родной литературы
219	Кабинет	Физики Астрономии
301	Кабинет	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах Технического регулирования и метрологии Технических измерений Метрологии, стандартизации и сертификации
	Лаборатория	Технических измерений Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Процессов формообразования и инструмент
302	Кабинет	Иностранного языка
303	Кабинет	Радиоэлектроники Автоматизации производства Антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн Радиоприемных устройств Радиопередающих устройств Импульсной техники Конструирования и производства радиоаппаратуры
305	Кабинет	Электротехники
	Лаборатория	Электротехники
307	Кабинет	Электроматериаловедения
	Лаборатория	Электротехники с основами радиоэлектроники Материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов Электроматериаловедения Электрорадиоизмерений Радиотехнических цепей и сигналов
310	Кабинет	Общепрофессиональных дисциплин Для занятий по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» Для занятий по междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организационно-творческая деятельность» (по видам) Технических средств
311	Мастерская	Монтажа, наладки и эксплуатации систем диспетчерского управления
312	Лаборатория	Электронной техники Вычислительной техники Источники питания радиоаппаратуры Систем автоматизированного проектирования Цифровой и микропроцессорной техники

314	Кабинет	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасности жизнедеятельности Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Экологических основ природопользования Экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
315	Кабинет	Информатики Информатики (компьютерный класс) Информационных технологий Технические средства обучения
	Лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности
316	Кабинет	Информатики Информатики (компьютерный класс) Информационных технологий Технические средства обучения
	Лаборатория	Информационных технологий в профессиональной деятельности
318	Кабинет	Иностранного языка
319	Кабинет	Управления качеством Курсового проектирования
	Лаборатория	Физических основ измерений Контроля и испытаний продукции
	Мастерская	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений
	Полигон	Испытания продукции
321	Кабинет	Технологии машиностроения Технической механики Материаловедения
	Лаборатория	Технической механики Материаловедения Технологической оборудования и оснастки
Актовый зал		Актовый зал Театрально-концертный (актовый) зал
	Учебные классы	Для индивидуальных занятий Для групповых теоретических занятий Для групповых практических занятий (репетиций)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения.

Форма государственной итоговой аттестации по окончании освоения ОПОП СПО - защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, и возможность предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой профессии и специальности.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного по ФГОС СПО и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

#### **Вывод:**

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

### **3.4. Качество подготовки обучающихся**

#### **3.4.1. Уровень освоения обучающимися программного материала**

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество

дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- *предварительный контроль* проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

- *текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- зачета по части дисциплины/дисциплине;
- дифференцированного зачета по части дисциплины/ дисциплине/ междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

### **Результаты освоения образовательной программы студентами ГАПОУ «КРМК»**

В таблице 3.4.1.1. приведены результаты учебной деятельности студентов Колледжа в разрезе учебных групп по состоянию на 30 июня 2019 года в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Таблица 3.4.1.1

№ п/п	№ группы	Наименование профессии/ специальности	Абс. успеv.%	Кач. успеv.%	средний балл
1	150	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	94,0	80,1	4,2
2	243	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	96,3	76,5	4,3

3	337	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	91,0	77,8	4,3
4	432	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	100,0	76,3	4,3
5	147	11.02.14 Электронные приборы и устройства	97,2	67,9	3,9
6	146	11.02.14 Электронные приборы и устройства	86,9	75,7	4,1
7	240	11.02.14 Электронные приборы и устройства	96,9	64,9	3,9
8	335	11.02.14 Электронные приборы и устройства	76,4	61,5	3,6
9	430	11.02.14 Электронные приборы и устройства	100,0	60,8	4,3
10	144	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	92,0	62,5	3,8
11	238	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	79,5	42,3	3,7
12	333	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	95,4	47,7	3,6
№ п/п	№ группы	Наименование профессии/ специальности	Абс. успеv.%	Кач. успеv.%	средний балл
13	148	11.02.01 Радиоаппаратостроение	84,5	71,8	4,1
14	241	11.02.01 Радиоаппаратостроение	79,1	58,1	3,8
15	336	11.02.01 Радиоаппаратостроение	83,6	62,9	4,2
16	145	15.01.26 Токарь-универсал	78,2	52,7	3,5
17	239	15.01.26 Токарь-универсал	90,5	63,8	3,8
18	149	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	89,8	68,0	3,9
19	242	15.02.08 Технология машиностроения	74,4	41,1	3,9
20	334	15.02.08 Технология машиностроения	81,2	45,3	4,1
21	429	15.02.08 Технология машиностроения	100,0	47,3	3,8

В 2019 году промежуточная аттестация экзамена (квалификационного) в специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение по ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией проводилась в форме Демонстрационного экзамена (ДЭ) по компетенции Электроника WorldSkills. Он проводится на специально оборудованных площадках, отвечающих всем необходимым стандартам. Преимуществами демонстрационного экзамена перед традиционными формами аттестации являются независимая оценка качества подготовки кадров, единые контрольно-измерительные материалы для всех организаций профессионального образования на территории России, электронная система мониторинга, сбора и обработки данных, информационная открытость. В таблице представлены результаты ДЭ.

Таблица 3.4.1.2

Компетенция	Количество участников	Средний балл	Модули
Электроника	16	13,6	Проектирование Схемотехника Сборка и монтаж

Планируемые мероприятия по совершенствованию технологии подготовки к ДЭ для достижения более высоких результатов:

1. Увеличение штата сотрудников готовых осуществлять подготовку не только к ДЭ, но и базовую фундаментальную подготовку по ФГОС
2. Планирование курсов повышения квалификации для педагогических работников в соответствии с компетенциями

3. Усилить контроль проведения практических занятий и лабораторных работ во время учебного процесса
4. Внесение корректировок в ОПОП, внедрение дополнительных дисциплин, МДК, корректировка программ практик.
5. Переход на новый формат выпускной квалификационной работы с включением демонстрационного экзамена как обязательной части ВКР, с целью мотивации обучающихся к сдаче ДЭ
6. Увеличение часов подготовки к ДЭ за счет производственной и преддипломной практики
7. Своевременная закупка расходных материалов

### **Итоги государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Колледжа к самостоятельной работе.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. N 968 и от 12.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС - выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в Колледже выполняются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,

- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора Колледжа закрепляется не более восьми студентов.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Рецензенты отмечают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям и профессиям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в Таблице 3.4.1.3.

**Анализ получения студентами ГАПОУ «КРМК» дипломов с отличием  
в период с 2017г. по 2019 г. представлен на Диаграмме 3.4.1.**

Диаграмма 3.4.1

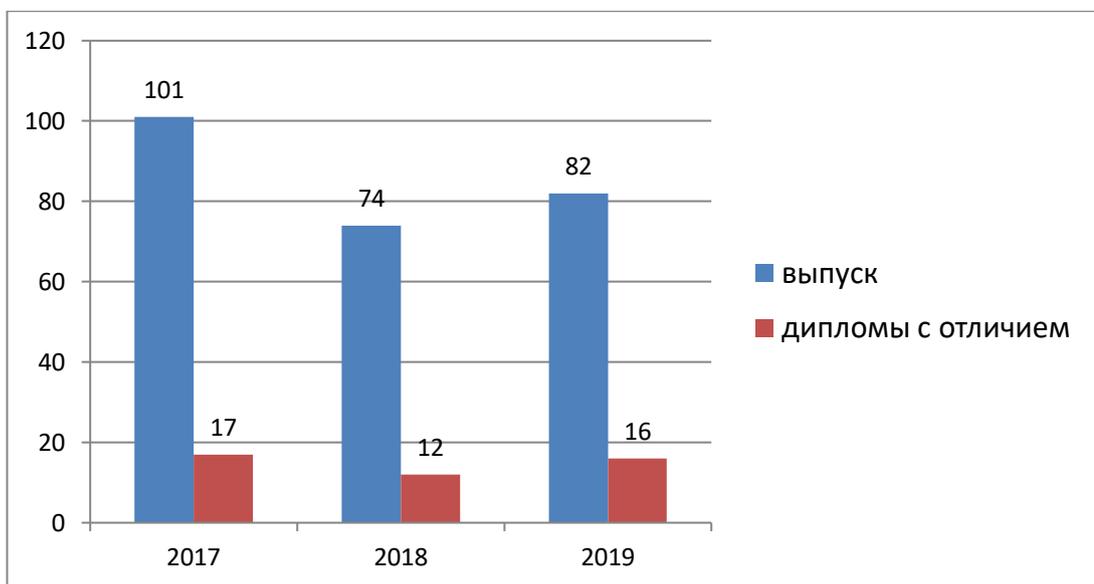


Таблица 3.4.1.3

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 2019 году

№ п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	№ группы	Количество обучающихся	Результаты ГИА					Качественные показатели ГИА				Получили документы государственного образца		
					«5»	«4»	«3»	«2»	Неявка на ГИА	Успешность защиты	Качество	Средний балл	Квалификация	Дипломы		Свидетельство о присвоении квалификации
														всего	в т.ч. с отл.	
1	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	333	15	3	8	4	0	0	100%	73,3%	4,3	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	15	2	0
2	14.02.07	Радиотехнические информационные системы	431	16	6	3	7	0	0	100%	57%	4,2	Радиотехник	16	4	16
3	11.02.14	Электронные приборы и устройства	430	17	3	6	8	0	0	100%	53%	3,8	Техник	17	3	17
4	15.02.08	Технология машиностроения	429	15	4	3	8	0	0	100%	47%	4,1	Техник	15	1	15
5	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	432	19	9	8	2	0	0	100%	90%	4,1	Менеджмент по социально-культурной деятельности	19	6	
<b>ИТОГО</b>				<b>82</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>	<b>4</b>	<b>-----</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>48</b>

Качество знаний обучающихся на государственной итоговой аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До государственной итоговой аттестации доходят лучшие студенты, слабоуспевающие отсеиваются по итогам семестровой аттестации.

#### **Выводы:**

Анализ уровня освоения программного материала показал, что студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

### **3.4.2. Организация практического обучения в Колледже**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающегося по профессии, специальности.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы по ППКРС, ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и Колледжем.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. По каждой специальности СПО разработаны рабочие программы всех видов практик. В состав рабочей программы практики входят программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик. При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью не менее 11 человек - по количеству рабочих мест. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, должности служащего,

если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии или должности служащего. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО приводится в Приложении к ФГОС СПО. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии графиком учебного процесса на текущий год. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, после последней сессии и реализуется по направлению специальности. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, а также с учетом возможностей учебно-производственной базы мастерских и учебных полигонов, наличия рабочих мест в организации по месту прохождения практики.

**Руководство практикой.** Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла, мастеров производственного обучения. Руководители практики от учебного заведения устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по местам практик в соответствии с требованиями программы практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практик. Руководство практикой закрепляется приказом по Колледжу.

Таблица 3.4.2.1

**Базы проведения производственной практики в 2019 году.**

<b>Код, название профессии/специальности</b>	<b>Место проведения практики</b>
<b>11.02.14 Электронные приборы и устройства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова-филиал ПАО «Туполев»</li> <li>• АО «Завод Электрон»</li> <li>• АО «Радиоприбор»</li> <li>• ОАО КЗ «Электроприбор»</li> <li>• ООО «Элспектр»</li> <li>• ООО «ОПЕН ТЕХ»</li> <li>• ООО «НПП «ПРОМА»</li> <li>• ООО НПП «ГКС»</li> <li>• ООО «Казанский электрозавод»</li> <li>• АО «АЭРОСЕРВИС»</li> <li>• ООО «Зеленодольский электротехнический завод»</li> </ul>
<b>11.02.01 Радиоаппаратостроение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АО «Стелла-К»</li> <li>• ООО «Родел»</li> <li>• КУЭС ПАО «ТАТТЕЛЕКОМ»</li> <li>• ООО «Термосим»</li> <li>• ОАО КЗ "Электроприбор"</li> <li>• ПО Зарница</li> <li>• АО «Завод Электрон»</li> <li>• ООО «НПП «ПРОМА»</li> </ul>
<b>11.02.07 Радиотехнические информационные системы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АО «Завод Электрон»</li> <li>• ООО «Элспектр»</li> <li>• ФГБУ «УГМС Республики Татарстан»</li> </ul>

<b>11.01.01</b> <b>Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФКП "Казанский завод точного машиностроения"</li> <li>• ОАО КЗ "Электроприбор"</li> <li>• АО "АЭРОСЕРВИС"</li> <li>• АО «Радиоприбор»</li> <li>• АО "Завод Электон"</li> <li>• ПАО «КЭТЗ»</li> <li>• ООО «Элспектр»</li> </ul>
<b>15.02.08</b> <b>Технология машиностроения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АО «Радиоприбор»</li> <li>• АО "Завод Электон"</li> <li>• Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова-филиал ПАО «Туполев»</li> <li>• ООО «НПП «ПРОМА»</li> <li>• ФКП "Казанский завод точного машиностроения"</li> <li>• ООО "Казанский агрегатный завод"</li> <li>• АО "Кварт"</li> </ul>
<b>15.01.26</b> <b>Токарь-универсал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АО "Завод Электон"</li> <li>• АО «Радиоприбор»</li> <li>• ФКП "Казанский завод точного машиностроения"</li> <li>• ОАО КЗ «Электроприбор»</li> </ul>
<b>51.02.02</b> <b>Социально-культурная деятельность</b>	МБУДО «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани

### **3.4.3. Востребованность выпускников**

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству и профессионального развития. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в Колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на предприятия.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных

учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий. В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Для профориентации Колледжем распространяются в школах рекламные буклеты и листовки о деятельности образовательной организации, преподаватели, мастера производственного обучения и студенты организуют агитбригады, которые посещают школы города, отвечают на все вопросы потенциальных студентов.

#### **Выводы:**

Организация и проведение учебного процесса, учебной и производственной практик в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников Колледжа.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебно-методическая работа в Колледже направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В структуру методической работы входит Методический совет, предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, предметно-цикловая комиссия математических и естественно-научных дисциплин, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла радиотехнического отделения, предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла механического отделения и предметно-цикловая комиссия социально-экономического отделения.

Стратегию методической работы колледжа определяет Методический совет. Предметно-цикловые комиссии организуют работу по выполнению требований современных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС СПО Топ-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей). Данное направление реализуется при

разработке и утверждении учебных программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и лабораторий, при проведении открытых занятий, мероприятий и т.д.

Общая методическая тема образовательного учреждения: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями современных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

С целью реализации единой методической темы осуществляется работа педагогического коллектива по индивидуальным методическим темам.

Работа методического кабинета в 2019-2020 учебном году:

Цель: создание условий для модернизации образовательного процесса и содействие повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива, развитию инновационной исследовательской деятельности педагогических работников

Задачи учебно-методической работы:

- Разработка и обновление приказов, положений;
- Активизация внедрения современных моделей обучения;
- Подготовка к проведению процедуры аккредитации;
- Актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- Внедрение в образовательный процесс инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания, современных моделей обучения;
- Обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности преподавателей; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям и мастерам производственного обучения по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории;
- Активизация научно-исследовательской работы преподавателей
- Усовершенствование методики подготовки студентов к участию в международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills;
- Целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию технического творчества студентов, активное включение в исследовательскую деятельность
- Контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей и мастеров производственного обучения

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационно-аналитическая деятельность
2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей
3. Методическая работа преподавателей
4. Повышение профессионального мастерства преподавателей
5. Методическая и исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся
6. Диагностико-аналитическая деятельность

Руководство методической службой осуществляет заместитель директора по учебной работе.

В Колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа. Через методические разработки, открытые уроки, открытые внеклассные мероприятия внедряются в практику методы активного обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется цикловыми комиссиями.

Временные творческие объединения создаются по мере необходимости для выполнения определенного мероприятия, например в период подготовки к конкурсам, профессиональным олимпиадам, в период разработки рабочей документации и т.д.

Высшим органом является Педагогический Совет, который определяют перспективы развития Колледжа, координируют вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности.

Педагогические советы проводятся по плану 4 раза в год. На них рассматриваются основополагающие вопросы педагогической деятельности. Методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Задачи методического совета:

- создание из числа педагогических работников сплоченного коллектива единомышленников, стремящихся к постоянному совершенствованию и развитию образовательного процесса, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- поиск и исследование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и творческого потенциала членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов Колледжа;
- обеспечение условий для самообразования и самореализации личности педагогов.

Ежегодно на методической конференции подводятся итоги методической работы коллектива. Одной из основных оперативных форм работы с коллективом является проведение инструктивно-методических совещаний, где проходит изучение и обсуждение нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных документов Колледжа и рассматриваются другие текущие вопросы.

Большое внимание в Колледже уделяется повышению квалификации сотрудников. Повышение квалификации преподавателей в 2019 г. осуществлялось по следующим программам:

Таблица 4.1

Бикмухаметова Р.Р.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения новых и актуализированных ФГОС
Гайнутдинова Л.П.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных

		образовательных организациях
Закирова Г.З.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные технологии практического обучения: от ФГОС СПО к международным профессиональным стандартам WorldSkills
Леонтьев С.П.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Совершенствование методической компетентности в преподавании в условиях реализации ФГОС (в предметной области Физическая культура, ОБЖ)
Липатова О.А.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Совершенствование методической компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО
Одинокоев Г.А.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО
Садыкова Р.З.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях
Чичарина Л.А.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения новых и актуализированных ФГОС
Молодченков Д. А.	ФГАОУ ДПО "ГИНФО"	Диплом о профессиональной переподготовке "Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании ("Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие")
Молодченков Д. А.	ГБПОУ "Московский колледж архитектуры и градостроительства",	"Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции (Инженерный дизайн CAD)"
Коклюгина Н.А.	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Инклюзивное образование в профессиональных

		образовательных организациях
Ливадная А.А.	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях

В 2019 г. следующим преподавателям были установлены квалификационные категории:

Таблица 4.2

№ п/п	ФИО	Должность	Результат аттестации
1	Агафонов Сергей Евгеньевич	Педагог-организатор	Присвоена 1 категория (декабрь 2019 г.)
2	Бикмухаметова Равиля Рахимовна	Преподаватель специальных дисциплин	Присвоена 1 категория (декабрь 2019 г.)
3	Бородина Наталья Николаевна	Преподаватель специальных дисциплин	Присвоена 1 категория (декабрь 2019 г.)
4	Галиуллин Эдуард Фаритович	Преподаватель специальных дисциплин	Присвоена 1 категория (декабрь 2019 г.)
5	Замалетдинова Лейсен Асхатовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Присвоена 1 категория (декабрь 2019 г.)
6	Липатова Ольга Анатольевна (совместитель)	Преподаватель специальных дисциплин	Присвоена 1 категория (декабрь 2019 г.)
7	Оганов Александр Гайевич	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Присвоена 1 категория (декабрь 2019 г.)
8	Тураева Манзура Ачиловна	Преподаватель специальных дисциплин	Присвоена 1 категория (декабрь 2019 г.)
9	Хакимова Гульнара Рустемовна	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Присвоена 1 категория (декабрь 2019 г.)

Преподаватели и обучающиеся Колледжа принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills Республиканского, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива.

Таблица 4.3

Республиканский	Республиканский конкурс преподавателей на соискание грантов «Лучший преподаватель»	Преподаватель Садыкова Р.З.	грантополучатель
	Республиканский конкурс преподавателей на соискание грантов «Лучший преподаватель»	Преподаватель Галиуллин Э.Ф.	грантополучатель
	Республиканский конкурс преподавателей на соискание грантов	Мастер Тарасов М.Л.	грантополучатель

	«Лучший мастер»		
	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Преподаватель Галиуллин Э.Ф.	I место по компетенции «Электроника» (Садиков А.Р.)
		Преподаватель Бикмухаметова Р.Р.	II место по компетенции «Электроника» (Хакимов С.А.)
		Преподаватель Галиуллин Э.Ф.	III место по компетенции «Электроника» (Куданкин Е.М.)
		Преподаватель Бикмухаметова Р.Р.	I место по компетенции «Электроника» (Грузов А.И.)
		Преподаватель Гиниатуллина Р.И.	Сертификат участника по компетенции «Фотография» (Зыков А.А.)
		Преподаватель Молодченков Д.А.	Сертификат участника по компетенции «Инженерный дизайн САД» (Поликарпов В.А.)
		Педагог-организатор Агафонов С.Е.	Сертификат участника по компетенции «Фотография» (Зыков А.А.)
	Олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Преподаватель Гарафутдинова Г.Р.	Диплом 1 место (Крайнов И.А.)
Всероссийский	Конкурсный отбор кандидатов на обучение по ДППП руководителей и управленческих команд «Управление региональным отраслевым взаимодействием в СПО» («Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие»)	Д.А. Молодченков, Т.А. Патроник	Обучение с 13.02.2019г.- 19.04.2019г.
	IV Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей общепрофессионального цикла, преподавателей междисциплинарных курсов профессиональных модулей, мастеров производственного обучения ПОО СПО РФ и РТ	Липатова О.А.	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс	Гилязова Г.Х.	Диплом лауреата

	«ИТК-компетентность педагога в современном образовании»		
	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение; 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям))	Преподаватель Галиуллин Э.Ф.	Сертификат участника Всероссийской олимпиады (Грузов А.И.)
	Всероссийская олимпиада по профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения	Преподаватель Балахонов А.П.	Сертификат участника Всероссийской олимпиады (Зайцев А.Д.)
	Отборочные соревнования на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Мастер ПО Тарасов М.Л.	Диплом конкурсанта по компетенции «Электроника» (Хакимов С.А.)

Коллектив Колледжа ведет активную и плодотворную научную деятельность и имеет следующие публикации:

Таблица 4.4

Уровни	Статьи
Республиканский	<p><b>1. Ливадная А.А.</b> «История мировой культуры» как система поэтапного формирования чувства толерантности// Материалы республиканской научно-практической конференции, 14 декабря 2018 г.</p> <p><b>2. Садыкова Р.З., Гайнутдинова Л.П.</b> «Интеграция знаний на уроках татарского языка и химии через вовлечение студентов ПОО в научно-исследовательскую деятельность// Материалы республиканской научно-практической конференции «Формирование социально-культурных компетенций в условиях модернизации образования», Арск, 2018г.</p> <p><b>3. Замалетдинова Л.А.</b> «Развитие креативного мышления на уроках литературы» // Сборник материалов Республиканский семинар методического объединения преподавателей русского языка и литературы. г. Казань, 2019г.</p> <p><b>4. Мухаметов К.Б, Бикмухаметова Р.Р.:</b> 1. «Полигон для подготовки профессионалов», журнал ТАТАРСТАН №2 (326) - февраль 2019</p>

2. «В Казанском радиомеханическом колледже состоялся демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills», ПрофОбразование <http://проф-обр.пф/board/20-1-0-2926>

**5. Бородин Н.Н.:**

1. Использование афоризмов при изучении дисциплины менеджмент // Проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в системе СПО (Материалы Республиканского семинара для преподавателей социально-гуманитарного цикла (31 октября 2019 года)) режим доступа <http://almetpt.ru/2020/files/staffs/sbornikAlmet1031.pdf>

2. Развитие познавательного интереса студентов к дисциплине «Менеджмент» // Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ: Сборник материалов республиканского научно-практического семинара (28 ноября 2019 года)

**6. Гарафутдинова Г.Р.**

1) Использование ресурсов сети интернет в учебной деятельности (на примере дисциплины «История») // Проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в системе СПО (Материалы Республиканского семинара для преподавателей социально-гуманитарного цикла (31 октября 2019 года)) <http://almetpt.ru/2020/files/staffs/sbornikAlmet1031.pdf>

2) Формирование толерантности на уроках истории // Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ: Сборник материалов республиканского научно-практического семинара ,28 ноября 2019 года

**7. Замалетдинова Л.А. :**

1) Развитие коммуникативной компетентности в ходе формирования и совершенствования профессиональной компетентности обучающегося// Проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в системе СПО (Материалы Республиканского семинара для преподавателей социально-гуманитарного цикла (31 октября 2019 года)) <http://almetpt.ru/2020/files/staffs/sbornikAlmet1031.pdf>

2) Развитие коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы // Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ: Сборник материалов республиканского научно-практического семинара (28 ноября 2019 года)

**8. Ливадная А.А., Агафонов С.Е.:**

Роль предметов гуманитарного цикла в формировании нравственных качеств личности обучающегося// Проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в системе СПО (Материалы Республиканского семинара для преподавателей социально-гуманитарного цикла (31 октября 2019 года)) <http://almetpt.ru/2020/files/staffs/sbornikAlmet1031.pdf>

2) Гуманитарные дисциплины в формировании духовно-нравственных ценностей у студентов технических специальностей ПОО РТ // Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ: Сборник материалов республиканского научно-практического семинара (28 ноября 2019 года)

**9. Садыкова Р.З.:**

1) Проблемы преподавания родного языка и литературы в системе СПО // Проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в системе СПО (Материалы Республиканского семинара для преподавателей социально-гуманитарного цикла (31 октября 2019 года)) <http://almetpt.ru/2020/files/staffs/sbornikAlmet1031.pdf>

2) Профессиональная ориентированность содержания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» // Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических

специальностей ПОО РТ: Сборник материалов республиканского научно-практического семинара (28 ноября 2019 года)

**10. Хакмиова Г.Р.:**

1) Использование активных методов обучения для повышения мотивации к изучению иностранного языка среди обучающихся СПО// Проблемы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в системе СПО (Материалы Республиканского семинара для преподавателей социально-гуманитарного цикла (31 октября 2019 года))  
<http://almetpt.ru/2020/files/staffs/sbornikAlmet1031.pdf>

**11. Хайруллина Р.А.:**

1) Элифба» хэм анын тарихи багланышлары // Республиканская научно-практическая конференция «Музейная педагогика и букваристика: экскурс в историю и современные тенденции развития» (печатный сборник), октябрь 2019 г.

**12.Заварихина Д.О.:**

1) Внеклассные мероприятия как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка среди студентов // Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ: Сборник материалов республиканского научно-практического семинара (28 ноября 2019 года)

**13. Ишметова Л.И.:**

Профессиональный стресс как один из факторов формирования синдрома эмоционального выгорания сотрудников // Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ: Сборник материалов республиканского научно-практического семинара (28 ноября 2019 года)

**14.Оганов А.Г.:**

1) Активизация интереса к изучению гуманитарных дисциплин среди студентов технических специальностей // Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ: Сборник материалов республиканского научно-практического семинара (28 ноября 2019 года)

**15.Гилазова Г.Х. :**

1) Роль лингафонного кабинета в изучении английского языка// Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ: Сборник материалов республиканского научно-практического семинара (28 ноября 2019 года)

**16.Нургалеева Р.Ш.:**

Современные технологии обучения иностранным языкам // Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ: Сборник материалов республиканского научно-практического семинара (28 ноября 2019 года)

**17. Прусова Н.Г.:**

1) Инженерная графика – профессиональный язык инженеров современности // Материалы Республиканской панельной дискуссии «Вызовы современности к подготовке квалифицированных кадров для машиностроительной отрасли» (28 ноября 2019 года, Елабуга). – Елабуга, 2019. – Вып. 1, - 104 с. (электронный сборник)

**18. Чичарина Л.А.**

1) Модель сетевого взаимодействия между ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» и промышленными предприятиями // Материалы Республиканской панельной дискуссии «Вызовы современности к подготовке квалифицированных кадров для машиностроительной отрасли» (28 ноября 2019 года, Елабуга). – Елабуга,

	2019. – Вып. 1, - 104 с. (электронный сборник)
Всероссийский	<p><b>1. Хакимова Г.Р.</b> «Welcome to the wonderful of English», «Открытый урок», выпуск № 1 (199) июнь 2019 г.</p> <p><b>2. Тураева М.А., Галиуллин Э.Ф.</b> «Электрические свойства гетероструктуры оранжевый азокраситель/кремний», Учительская газета «Открытый урок», выпуск № 1(199) июнь 2019 г.</p> <p><b>3. Самойлова Л.А.</b> «Реализация ФГОС через проектный методобучения», Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», Москва 07.06.2019 г.</p> <p><b>4. Гилязова Г.Х.</b> «Методические рекомендации и требования по написанию и оформлению проектной работы по английскому языку (основной курс)», Материал находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/75152/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/75152/</a></p> <p><b>5. Молодченков Д.А.</b> «Результаты экспериментальных исследований профилеобразующего катка», Вестник НГИЭИ №9 (88) сентябрь 2018 г.</p> <p><b>6. Мухаметов К.Б.</b> «Казанский радиомеханический колледж стал победителем конкурсов грантов, еженедельник «Комсомольская правда» №39-т(26884-т) 26 сентября-3 октября 2018 г.</p> <p><b>7. Тетрашливи С.В., Алеева Л.В.:</b></p> <p>1. «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения», Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 30 ноября 2018 года, г. Казань</p> <p>2. Создание новых возможностей для профориентации на основе инструментов движения WorldSkills, Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» № 4`2019, Москва</p> <p>3. «Реализация инклюзивного подхода в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже», Казань, 30.11.2018 г. Строка 28 в электронной Программе Всероссийской научно-практической конференции Секция 1, в разделе: Стеновые доклады <a href="http://16кск.пф/rumts/events/">http://16кск.пф/rumts/events/</a></p> <p><b>8. Зайнуллина Ф. К.:</b></p> <p>1. «Научно – исследовательская деятельность как фактор образовательной технология для студентов», июнь 2019 г.</p> <p>2. «Воспитание гражданской устойчивости у режиссёров театрализованных представлений и праздников в процессе творческой деятельности», июнь 2019 г.</p> <p><b>9. Бородин Н.Н.:</b> Использование деловых игр при изучении дисциплины «Менеджмент» // Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации (сборник всероссийской научно-практической конференции) ISBN 978-5-00162-014-3 (печатный сборник) – октябрь 2019 г.</p> <p><b>10. Гилязова Г.Х.</b></p> <p>1) Лингафонный кабинет – источник повышенной мотивации учения и приобретения более высоких показателей профессионального мастерства // Развитие профессионального образования России в условиях его модернизации (сборник всероссийской научно-практической конференции) ISBN 978-5-00162-014-3 (печатный сборник), октябрь 2019 г.</p> <p><b>11. Самойлова Л.А.</b></p> <p>1) Проектный метод обучения // Эффективные технологии обучения электротехническим дисциплинам: опыт внедрения и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (4 декабря 2019года). Казань: Отечество, 2019.- 193с. <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6198/files/sbornik_2019.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6198/files/sbornik_2019.pdf</a></p>

	<p><b>12. Мурашов А.Ф.</b>  1) Методика проведения мастер - класса: «Техническое творчество как средство развития общих и профессиональных компетенций у студентов»  Эффективные технологии обучения электротехническим дисциплинам: опыт внедрения и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (4 декабря 2019 года). Казань: Отечество, 2019.-193с. <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6198/files/sbornik_2019.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6198/files/sbornik_2019.pdf</a></p>
Международный	<p><b>1. Бородина Н.Н., Винидиктова Н.В.</b>  1) «Самореализация студента колледжа отделения социально-культурной деятельности» в сборнике: методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике сборник статей международной научно-практической конференции 01.11.2018г., г. Волгоград, РФ. с. 25-27.  <b>2. Бородина Н.Н.:</b>  1) «Использование технологий группового обучения при использовании дисциплины «Менеджмент»», в сборнике: Психологические и педагогические основы интеллектуального развития сборник статей международной научно-практической конференции 01.10. 2018г., г. Пермь, РФ. с.3 -4  2) «Выбор и оценка бизнес-идеи» в сборнике: Цифровое общество в контексте развития личности сборник статей международной научно-практической конференции, 15.10.2018 г., г. Екатеринбург, РФ. с.7-8.  3) Роль афоризмов в процессе изучения дисциплины «менеджмент» // XIII Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты реализации образовательных программ» ISBN 978-5-00109-830-0 (печатный сборник), ноябрь 2019 г.  4) Сбербанк: акции и дивиденды // Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития: Материалы Международной научно-практической конференции (печатный сборник) , ноябрь 2019 г.  <b>3. Гарафутдинова Г.Р.</b>  1) Формирование толерантности у обучающихся среднего профессионального образования на уроках истории // Международная научно-образовательная конференция «Нигматовские чтения: Гуманистическое воспитание: традиции и глобальные вызовы современности» (печатный сборник), ноябрь 2019 г.</p>

Ежегодно на базе Колледжа организуются научно-практические конференции и семинары по актуальным проблемам развития профессионального образования и проходят региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): 28 октября 2019 г. прошел Республиканский научно-практический семинар «Формирование интереса к гуманитарным дисциплинам у студентов технических специальностей ПОО РТ». По итогам работы семинара был издан электронный сборник материалов; в 20-22 ноября 2019 г. проходил региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электроника».

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности разработаны макеты рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, комплектов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам. Рабочие программы составлены с учетом примерных программ

общеобразовательных дисциплин, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

Педагогический коллектив Колледжа продолжает работать над созданием, совершенствованием, обновлением учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями новых стандартов и вновь утверждаемых ОПОП.

Преподаватели работают над созданием и совершенствованием методического обеспечения самостоятельной учебной работы студентов.

Ведется работа по комплектованию фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям, ФОС по профессиям и специальностям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов.

Вся информация о методической работе педагога формируется в его индивидуальном плане и портфолио педагога.

#### **Выводы:**

Организация и содержание научно-методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует нормативными требованиям.

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в Колледже, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Таблица 5.1.

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	56
- количество педагогических работников/ количество занятых ими ставок	31/41,7
- внутренних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	4/1,7
- внешних педагогических совместителей/ количество занятых ими ставок	16/10,3
Педагогических работников с квалификационными категориями/ % от общего числа преподавателей. Критериальный показатель.	20/52%
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	13/34%

Таблица 5.2.

Наименование содержания	По данным
-------------------------	-----------

	образовательной организации
Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
Стабильность педагогического состава	95%
<b>Уровень профессиональной компетенции инженерно-педагогических кадров</b>	Высокий
Системность в обучении педагогического коллектива, повышение квалификации	Систематически проходят обучение
Своевременность прохождения аттестаций преподавателями, мастерами производственного обучения образовательной организации	20 человек (первая, высшая категории)
Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами	100%

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности. В 2019 году 12 педагогов прошли аттестацию. Из них: получили первую категорию – 9 человек. На соответствие занимаемой должности аттестовано 3 человека.

В Колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников Колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Таблица 5.3.

**Количество педагогических работников, прошедших 2018-2019 учебном году стажировку на базовом предприятии (профильном предприятии отрасли)**

№	ФИО преподавателя	Предприятие стажировки
1.	Зяппаров Ринард Харисович	ООО «НПП ПРОМА»
2.	Молодченков Дмитрий Александрович	ООО «НПП ПРОМА»
3.	Балахонов Александр Петрович	ООО «НПП ПРОМА»
4.	Чичарина Лидия Анатольевна	ООО «НПП ПРОМА»

Преподаватели преподают дисциплины, профильные полученному образованию. В отдельных случаях преподаватели проходят переподготовку. По деловым и профессиональным качествам педагогический коллектив соответствует своему назначению.

Кадровый потенциал Колледжа используется оптимально: при установлении видов профессиональной деятельности учитываются профильность образования педагогических работников преподаваемым дисциплинам, их квалификационная категория, опыт производственной работы; при распределении учебной нагрузки в основном соблюдается равномерный объем учебных часов по семестрам на основе календарного графика учебного процесса и расписания занятий. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Сведения о педагогическом составе Колледжа по состоянию на 31.12.2019г. представлены в Приложении 3.

**Выводы:**

Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Колледжа соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В Колледже отстроена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников. На ряду с этим необходимо активизировать работу по прохождению мастерами производственного обучения и преподавателями общепрофессиональных дисциплин стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

## 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные функции библиотеки – образовательная, информационная и культурная. Согласно этому сформирован библиотечный фонд, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. В библиотеке имеется фонд методической литературы. Обучающиеся имеют свободный доступ к фондам. Преподавателям, студентам предоставлена возможность посещать интернет ресурсы для поиска учебных материалов, материалов для участия в конкурсах.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Библиотека ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» является структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

По состоянию на **01.01.2020** г. общий фонд библиотеки составляет 8291 экземпляров различных видов изданий. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общеобразовательных дисциплин на **93%**; по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – на **15%**. Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет **1,0**.

Дополнительная литература представлена методической, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Таблица 6.1

### Основные данные по библиотеке ГАПОУ КРМК

№ п/п	Наименование	По колледжу
1	Количество посадочных мест в библиотеке	40
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	8291
	в том числе:	
2.1	основной	8194
2.2	обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	50%
3	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	4302

4	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	7150
5	Наличие выхода в Интернет (да/нет)	да

За последние 3 года в библиотеку колледжа поступило 598 экз. книг. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. При формировании фонда преимущества имеют учебники и учебные пособия с грифом Министерства образования РФ, ФГУ «ФИРО» (Федеративного государственного управления, «Федерального института развития образования»). Эти издания составляют 90 % от общего фонда

С 2017 году подключена электронная библиотечная система «ZNANIUM» на 500 пользователей. В основную коллекцию ЭБС входят учебники и учебные пособия для СПО и ВО:

- общее количество документов: 36236
- количество журналов: 675
- количество журналов ВАК: 389
- количество учебников и учебных пособий за последние 5 лет: 8772
- эксклюзивный контент: более 6000 изданий

Также научный поиск Discovery.Znanium – это 10800000 наименований: вузовские репозитории, отечественные и зарубежные коллекции – ресурсы открытого доступа.

На основании этих данных можно сделать вывод, что почти при полном обеспечении обучающихся общеобразовательной литературой, обеспеченность новой литературой по профессиональным предметам недостаточная.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, использование новых компьютерных технологий.

Для полного раскрытия своих фондов библиотека организует книжно-иллюстративные выставки и стенды, открытые просмотры литературы. В течение года оформляются информационные и тематические бюллетени согласно календарю знаменательных и памятных дат, выставки книг-юбилеев, выставки в целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся, познавательная информация на стенде, обзор вновь поступившей литературы.

Поскольку основная деятельность библиотеки Колледжа - это помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

#### **Выводы:**

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести

подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

## **7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ**

### **7.1. Сущность воспитательного процесса в Колледже**

Согласно Указу Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», для всех уровней системы образования определено стратегическое значение сферы воспитания. Это «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» и «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а воспитание - как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для выпуска компетентных рабочих и специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания условий для выявления и развития индивидуальных и творческих способностей каждого обучающегося.

В настоящее время воспитательная работа в Колледже определяется как целенаправленная деятельность преподавателей по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей.

В отчетный период воспитательная система в Колледже реализовывалась в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 № 349-р;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция воспитания детей и молодежи Республики Татарстан на 2018-2024 гг.;
- Программа развития ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

## **7.2. Цели и задачи профессионального воспитания в Колледже**

Целью воспитательной деятельности Колледжа является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося – будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

**Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:**

1. Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.
2. Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры.
3. Становление и развитие ключевых компетентностей (сбережения здоровья, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности.
4. Становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.
5. Развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств.
6. Развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся в различных видах деятельности.
7. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркомании, пьянству, антиобщественному поведению.

Система воспитания в Колледже фокусирует внимание на следующих качествах личности обучающегося:

- субъектность, понимаемая как сформированность жизненной позиции обучающегося, предполагающей самоопределение человека, его активность и ответственность;
- образованность, понимаемая как способность человека быть адекватным меняющейся ситуации и работать с расширяющимся знанием;
- нравственность, понимаемая как осознанное принятие базовых общечеловеческих ценностей, выстраивание на их основе личностного нравственного каркаса;
- функциональная грамотность, понимаемая как знание об окружающем мире и языке общения, обеспечивающее человеку возможность реализовывать жизненные цели различного масштаба.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного

пространства: открытость, демократизм, духовность, толерантность, вариативность, эффективность, воспитывающее обучение, системность, поэтапность, социальность.

**Основные направления воспитательной деятельности в Колледже:**

- *Духовно-нравственное воспитание* – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- *Гражданское, патриотическое и правовое воспитание* – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- *Профессионально-трудовое воспитание* – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- *Эстетическое воспитание* – содействие развитию устойчивого развития интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

- *Здоровый стиль жизни и физическое воспитание* – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Задачи воспитательной работы по выбранным направлениям реализуются в Колледже в рамках структурных проектов:

**Проект «Адаптация первокурсника».**

**Цели:** Создание условий для успешной адаптации студентов 1 курса.

**Задачи:**

- подготовка первокурсников к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе;
- предупреждение и снятие у студентов-первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой;
- создание дополнительного пространства самореализации личности во внеурочное время.

Таблица 7.2.1

**В отчетном периоде в общей системе воспитательной работы в рамках проекта проведены мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия	Даты проведения
1.	Праздничная линейка «день знаний»	2 сентября
2.	Проведение общего родительского собрания первокурсников	14 сентября
3.	Проведение групповых родительских собраний первокурсников	в группах ежемесячно
4.	Проведение входной диагностики студентов нового приема с целью выявления индивидуально-психологических особенностей студентов, их социального положения	сентябрь
5.	Составление социального паспорта групп	сентябрь
6.	Оказание помощи студентам в устройстве на квартиры и заселение в общежития	август-сентябрь
7.	Проведение экскурсии для студентов I курса по колледжу	сентябрь
8.	Определение степени адаптированности первокурсников к	10 сентября

№ п/п	Мероприятия	Даты проведения
	условиям обучения (анкетирование)	
9.	Проведение 3-дневных адаптационных тренингов для студентов нового приема с целью оказания помощи студентам в облегчении адаптационного периода	15-19 сентября
10.	Проведение классных часов	еженедельно
11.	Выявление разносторонних интересов, коммуникативных навыков и вовлечение студентов 1 курса в кружковую и культурно-массовую деятельность колледжа	сентябрь
12.	Смотр художественной самодеятельности первокурсников	01 октября
13.	Вовлечение первокурсников в работу кружков художественной самодеятельности и спортивных секций	сентябрь, далее – постоянно
14.	Знакомство с бытовыми условиями жизни студентов (посещение квартир, комнат общежития) первокурсников	в ходе 1 семестра
15.	Собрание со студентами нового приема, проживающими в общежитии с целью знакомства с Типовым положением о студенческом общежитии и правилами пожарной безопасности	23 сентября
16.	Профилактические осмотры заселившихся в общежитие студентов	ежемесячно
17.	Педагогический совет по итогам адаптации студентов нового набора	12 ноября

#### **Проект «Патриотическое воспитание».**

**Цели:** Развитие высокого патриотического сознания обучающихся, способности проявить его в созидательном процессе в интересах Родины, воспитание у обучающихся готовности к выполнению конституционных обязанностей.

#### **Задачи:**

- утверждение в сознании обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России и своей малой Родины;
- привитие обучающимся глубокого уважения к символам Российской Федерации – Гербу, Флагу, Гимну, государственным праздникам и памятным датам;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свое Отечество и свою принадлежность к народу нашей страны.

Таблица 7.2.2

#### **Выполнены мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия	Даты проведения
1.	Урок Памяти, посвященный землякам – героям Великой Отечественной войны	08 сентября
2.	Проведение соревнований среди обучающихся по военно-прикладным видам спорта	10 октября, 19 ноября
3.	Проведение музыкально-театрализованных постановок открытых занятий, посвященных Дням воинской славы России: «Вяземский котел», «Битва под Москвой», «Сталинград», «Ленинград – город-герой»	11 октября, 26 ноября, 05 декабря, 27 января
4.	Участие во Всероссийской акции – встреча с представителями отдела военного комиссариата по вопросам прохождения военной службы по контракту	18 октября
5.	Участие во Всероссийской акции – «Военная служба по	02 ноября

№ п/п	Мероприятия	Даты проведения
	контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации – твой выбор!»	
6.	Месячник патриотизма: открытие информационного стенда «Лица Победы» открытый урок «Бессмертный полк» «литературная гостиная» на татарском языке для студентов 1 курса, посвященная памяти Героя Советского Союза Мусы Джалиля участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества просмотр кинофильма «Суворов»	03 февраля 07 февраля 12 февраля  15 февраля  21 февраля
7.	Проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны в рамках акции «Волонтеры Победы»	апрель-май
8.	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	09 мая
9.	Участие в памятном народном шествии «Бессмертный полк»	09 мая

#### Проект «Студенческое самоуправление».

**Цели:** Организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, развитие органов студенческого самоуправления с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента колледжа.

#### Задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала личности студента с учетом его возможностей;
- предоставление студентам реальной возможности участия в управлении колледжем;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских способностей, навыков коллективной работы и руководящей деятельности.

Таблица 7.2.3

#### Выполнены мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Даты проведения
1.	Проведение выборов старост	09 сентября
2.	<b>Заседание</b> студенческого совета по вопросам: а) распределение обязанностей по секторам б) рассмотрение плана работы на учебный год в) подведение итогов дополнительной сессии г) рассмотрение результатов профориентационной работы по комплектованию на новый учебный год.	27 сентября
3.	<b>Заседание</b> совета по вопросам: а) подведение итогов обучения в I полугодии б) организация отдыха студентов в зимние каникулы в) организация результаты медицинского осмотра студентов г) участие в совете колледжа по профилактике правонарушений.	23 декабря
4.	<b>Заседание</b> совета по вопросам: а) организация работы по пропаганде здорового образа жизни	20 марта

№ п/п	Мероприятия	Даты проведения
	б) состояние дисциплины студентов на предприятиях-заказчиках кадров в) участие студентов колледжа в городских и республиканских мероприятиях.	
5.	Ведение учета посещаемости занятий с отметкой в рапортичке	в течение года
6.	Проведение субботника по благоустройству территории колледжа	11 октября
7.	Освещение мероприятий, проводимых в колледже, через соцсети и СМИ КРМК	в течение учебного года
8.	Участие председателя студсовета в работе стипендиальной комиссии колледжа по вопросам поощрения отличившихся студентов	ежемесячно
9.	Участие в работе республиканского совета студенческого самоуправления среди средних специальных учебных заведений РТ	19 декабря
10.	Участие в городской волонтерской акции по благоустройству придомовых территорий «Наш двор», проводимой партией «Единая Россия»	08 сентября
11.	Круглый стол с председателем ПОО «Лиги студентов города Казани»	12 сентября
12.	Медиафорум «Конструктив»	27-29 сентября
13.	Участие в «Городской студенческой школе актива»	08 октября
14.	Участие во Всероссийской волонтерской акции «Переход на цифровое телевидение»	01-28 октября
15.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World skills Russia)	13 ноября
16.	Вручение транспортного гранта 2019 года	01 декабря
17.	Объявление премии «Волонтер года» и награждение победителей	12 декабря
18.	Отчетная конференция студенческих отрядов г. Казани	17 декабря
19.	Участие во Всероссийском Дне студента	25 января
20.	Республиканский молодежный форум «Наш Татарстан – территория возможностей»	07 февраля
21.	Акция «Помоги пернатому другу!»	февраль-март
22.	Участие в международной акции «Час Земли»	22 апреля
23.	Участие во Всероссийской акции «Волонтеры Победы»	май

### **Проект «Моя гражданская позиция (гражданско-правовое воспитание)».**

**Цели:** Формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека, а также создание условий в социуме образовательного учреждения для профилактики отклоняющегося поведения обучающихся через взаимодействие с правоохранительными органами, органами социальной защиты населения, органами здравоохранения и другими межведомственными организациями.

#### **Задачи:**

- создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;
- воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, Конституции РТ, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
- совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию;

- изучение и анализ состояния и эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение асоциального поведения обучающихся;
- выявление причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними преступлений, правонарушений, антиобщественных деяний;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, осуществление контроля за поведением, успеваемостью и внеурочной занятостью обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел и на внутреннем учете.

Таблица 7.2.4

**Выполнены мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия	Даты выполнения
1.	Проведение классных часов на темы: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня»; «Конституция. Права и обязанности гражданина» «Государственные праздники Российской Федерации» «День народного единства» «Терроризм – угроза всему человечеству»	в течение учебного года по планам кураторов учебных групп
2.	Участие в республиканском фольклорном конкурсе «Народы Поволжья»	15-20 сентября
3.	Участие в республиканской акции «Неделя добра» и проведение благотворительного концерта в детском хосписе им. Анжелы Вавиловой	16 сентября
4.	Участие в республиканском конкурсе плакатов антитеррористической направленности «Терроризм – угроза всему человечеству»	20 сентября
5.	Заседание Комиссии по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	25 сентября 16 октября 18 ноября 19 декабря 09 января
6.	Совместные профилактические рейды с сотрудниками ПДН МВД по предотвращению и профилактике табакокурения среди студентов колледжа	27 сентября 16 декабря
7.	Встречи с представителями финансово-кредитных организаций по вопросам повышения финансовой грамотности	сентябрь
8.	Участие в республиканском конкурсе антикоррупционной направленности «Совесь – друг, коррупция – враг!»	10 октября
9.	Участие в республиканском конкурсе «Самый классный» на лучшую методическую разработку по антикоррупционной тематике	октябрь
10.	Участие в городском семинаре «Разговор с прокурором»	12 октября
11.	Оформление тематического стенда ко Дню Конституции Республики Татарстан	05-06 ноября
12.	Прохождение интерактивного курса повышения финансовой грамотности	20 декабря
13.	Открытый урок для студентов колледжа «Терроризму – нет!»	30 января

**Проект «Эстетическое воспитание».**

**Цели:** Воспитание гармоничной личности студента, ценностного отношения к искусству и эстетического вкуса.

**Задачи:**

- развитие интереса к различным видам искусства;
- формирование художественно-образных представлений и мышления, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности;
- воспитание эстетического вкуса;
- развитие творческих способностей;
- развитие сенсорных способностей восприятия;
- обучение этическим нормам и правилам.

Таблица 7.2.5

**Выполнены мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия	Даты выполнения
1.	Организация работы кружков театрального, музыкального, вокального, хореографического	постоянно
2.	Участие в республиканском фольклорном конкурсе «Народы Поволжья»	сентябрь
3.	Концертная программа «День добра и уважения» для приглашенных ветеранов колледжа	01 октября
4.	Показ этюдов по предмету «Режиссура театрализованных представлений и праздников» силами студентов специальности СКД	02 октября
5.	Торжественное собрание и праздничный концерт для преподавателей колледжа, приуроченный ко Дню учителя	04 октября
6.	Участие в молодежном фестивале-конкурсе «Ватан – Казань», приуроченного ко Дню народного единства	21 октября
7.	Посвящение в студенты «Загадай желание!»	31 октября
8.	Участие в республиканском конкурсе «День первокурсника ПОО 2019»	ноябрь
9.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	24 ноября
10.	Участие в республиканском конкурсе «Татар кызы – 2019»	29 ноября
11.	Праздничный концерт «С Новым годом!»	24 декабря
12.	Театрализованное представление «Игры разума» в День российского студента	25 января
13.	Участие в городском конкурсе «Мисс талант»	25 января
14.	Участие в республиканской премии «Достижение года – 2019»	04 февраля
15.	Участие в творческих мастер-классах ПОО «Включайся!»	06 февраля
16.	Участие в республиканском фестивале художественной самодеятельности «Весенняя капель»	март

**Проект «В здоровом теле здоровый дух».**

**Цели:** Поиск средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у них отношения к здоровому образу жизни, как одному из главных путей в достижении успеха.

**Задачи:**

- формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности;
- развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья;
- помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;
- психологическая поддержка студентов колледжа.

Таблица 7.2.6

**Выполнены мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия	Даты выполнения
17.	Работа спортивных секций по волейболу, мини-футболу, настольному теннису	постоянно
18.	Участие в Спартакиаде «Готов к труду и обороне»	в течение учебного года
19.	Кураторские часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	в течение учебного года
20.	Экскурсия в Республиканский центр медицинской профилактики для студентов первого курса	10 сентября
21.	Участие во Всероссийской акции «День здоровья»	13 сентября
22.	Проведение, с участием специалистов, лекций, посвященных профилактике табакокурения, пьянства, наркомании, употребления курительных смесей и снюсов	13 сентября 06 декабря
23.	Проведение внутриколледжских соревнований по мини-футболу	октябрь
24.	Участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по волейболу	ноябрь
25.	Проведение тренинга здорового образа жизни для студентов 1 курса с участием лектора врача РКБ	17 ноября
26.	Участие в республиканском конкурсе творческих работ «Я против!», посвященном борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ	24 ноября
27.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Международного дня борьбы со СПИДом»	01 декабря
28.	Проведение тематического кураторского часа «О вреде алкоголя»	25 декабря
29.	Участие в городских соревнованиях среди ССУЗов по хоккею на льду	февраль
30.	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России»	08 февраля

### **Проект «Экологическое воспитание».**

**Цели:** Формирование у студентов интеллектуальных и профессиональных умений по оценке и улучшению окружающей среды, углубление знаний об экосистемной организации природы земли в границах обитания человека и личной гигиене, развитие способностей к анализу экологических ситуаций.

#### **Задачи:**

- организация системы непрерывного экологического образования и воспитания;
- создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде;
- санитарно-просветительная работа с молодежью.

Таблица 7.2.7

#### **Выполнены мероприятия:**

№ п/п	Мероприятия	Даты выполнения
1.	Кураторские часы по вопросам экологического воспитания для групп	в течение учебного года по планам кураторов учебных групп
2.	Изготовление и установка кормушек для птиц в парках города в рамках акции «Помоги пернатому другу!»	февраль-март
3.	Информирование населения и привлечение родственников и	22 апреля

№ п/п	Мероприятия	Даты выполнения
	друзей к проведению международной акции «Час Земли»	
4.	Разработка предложений в план городского благоустройства в рамках проведения городской волонтерской акции по благоустройству придомовых территорий «Наш двор», проводимой партией «Единая Россия»	08 сентября
5.	Конкурс на лучший проект цветника для оформления территории колледжа	апрель
6.	Организация и проведение акций «Чистый город» по благоустройству территории колледжа и к ней прилегающей	12 октября 24 апреля

### **7.3. Социальная защита и поддержка студентов**

#### **7.3.1. Социальная защита студентов в Колледже**

Социальная защита студентов колледжа реализуется за счет стипендиального фонда и организации питания.

Стипендиальное обеспечение студентов регулируется ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 21.08.2018 № 809 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан и стоимости дневного рациона питания обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, получающих образование за счет средств бюджета Республики Татарстан на 2019 год» и «Положением о стипендиях в ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» 2017 года.

В соответствии с указанной нормативно-правовой базой, в Колледже выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо и отлично» по результатам итогов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие по результатам итогов промежуточной аттестации отметку только «отлично», получают повышенную академическую стипендию со 100%-й надбавкой. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Государственная социальная стипендия назначается студентам являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя – в 1,5-кратном размере от академической стипендии;

- детьми из семей категории малообеспеченных – при предоставлении соответствующей справки из муниципальных органов социальной защиты.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях;

Кроме этого, еще одной из социальных гарантий, предоставляемых государством, является форма социальной поддержки в виде предоставления бесплатного одноразового горячего питания для студентов, проходящих обучение по специальностям начального профессионального образования.

Для организации питания студентов в колледже имеется столовая, оборудованная в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами.

#### **7.3.2. Социально-профилактическая работа со студентами**

Профилактическая работа среди студентов организована и проводится в соответствии с совместными планами работы по профилактике происшествий и преступлений ГАПОУ

«Казанский радиомеханический колледж» и районными отделами ПДН МВД Республики Татарстан.

Деятельность по профилактике правонарушений, предупреждению беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних осуществляется в рамках использования следующих форм профилактического воздействия:

- правовое просвещение и правовое информирование (повышения уровня правовой грамотности, обучение основам государственного права на основе учебных планов и программ; проведение семинаров, лекций, бесед, тренингов, классных часов, родительских собраний, социально-психологических исследований, выступлениях перед педагогами, руководителями учебных групп, родителями и студентами колледжа);

- профилактические беседы и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета: профилактика безнадзорности, правонарушений среди студентов посредством системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений;

- внутренний учет (путем наблюдения за поведением студента, поставленного на учет, изучения условий и образа его жизни, воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих совершению им правонарушений).

#### **Вывод:**

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа.

Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В Колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы, всестороннего развития и социализации личности.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» (далее – колледж) располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Материально-техническая база Колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности Колледжа к новому учебному году. Администрация образовательного учреждения, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Колледжа.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Общая площадь колледжа 6186,8 кв. м, полезная площадь 4605,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям -1 площадка (2 контейнера), соответствует требованиям.

Колледж построен по типовому проекту, введен в эксплуатацию в 1974 году, состоит из трех этажей, расположен по адресу: 420021, Республика Татарстан, город Казань, улица Красного Пожарника, дом1А, пом.1Н.

Суммарная площадь учебных корпусов, цехов, мастерских и лабораторий, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по рабочим профессиям и специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Все площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы. Учебные занятия в колледже проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В 2019 году было проведено текущий ремонт на 800 кв.м. (столовая, 2,3 этаж 1 блок мастерские). Закуплена ученическая мебель и оборудования.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Все помещения Колледжа оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Установлены турникеты, аварийное освещение, фотолюминесцентные системы.

Кабинеты, учебные мастерские, цеха и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Наличие служебной документации обеспечивающей пропускной режим, учёт информации о проведении занятий с персоналом по действиям в чрезвычайных ситуациях-имеется; определение должностного лица ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения - инженер ГО и ЧС Леонтьев С.П.

Наличие и состояние противопожарного оборудования, инвентаря, первичных средств пожаротушения, водоснабжения (пожарные краны, пожарные рукава, брандспойты, огнетушители и др.) – имеется.

Территория озеленена, благоустроена, имеет ограждение. Территория находится в удовлетворительном санитарном состоянии, уборка проводится ежедневно.

Все подъезды и подходы к зданиям, территориям имеют твердое покрытие – асфальт. Территория обеспечена искусственным освещением.

Площади всех учебных помещений соответствуют количеству оборудованных рабочих мест по площади. В учебных помещениях зонирование выдержано, установлено необходимое количество столов, стульев, шкафов, предусмотрено обучение по 25 человек.

Учебная мебель маркирована, соответствует росту-возрастным особенностям обучающихся. Расстановка мебели в учебных кабинетах обеспечена в три ряда вдоль несущей стены. Ширина проходов соблюдается, расстояние между первыми столами и доской в пределах установленного диапазона – от 2,4 до 2,7 м. При учебных кабинетах оборудованы лаборантские.

Мастерские и лаборатории в соответствии с проектом оборудованы системами приточно-вытяжной механической вентиляции, в рабочем состоянии. В каждой мастерской и лаборатории оборудованы условия для мытья рук. Обеспечена подача холодной и горячей проточной воды ко всем раковинам.

На 1-ом этаже находится столовая, посадочных мест – 68. Организовано горячая питание. Гигиеническим условиям перед приемом пищи – соблюдается. Обеспеченность посудой и инвентарем – 90%. Санитарное состояние – удовлетворительно. Стены на высоту

1,9 м. облицованы плиткой, выше - водоэмульсионной краской, пол покрыт метлахской плиткой. Освещение естественное и искусственное, с использованием ламп накаливания. Цех имеет следующее оснащение: 2 электроплиты по 6 секций-мармитов, раковина для мытья рук с холодной и горячей проточной водой, 3 моечных ванн с холодной и горячей проточной водой, 2 шкафа жарочный, 1 конвенционная плита, 7 холодильника бытовых, 2 шкафа для хранения посуды и инвентаря.

А также на 1-ом этаже размещен Актальный зал: площадь 269 кв.м.; сцена площадь – 61,25 кв.м.; высота стен 3,2 м, окрашены водоэмульсионной краской. Пол покрыт плиткой, частично линолеум. Освещение естественное и искусственное, с использованием люминесцентных ламп. Оснащение: театральные кресла на 100 мест, столы, экран переносной, видеопроектор переносной, музыкальный центр, динамики, световые приборы, стробоскоп, радиомикрофоны, микшерский пульт и т.д..

Спортивный зал используется на основании договора аренды ОАО «Радиоприбор».

При входе в здание на 1-ом этаже имеется гардероб на 540 мест.

Также на 2-ом этаже оборудованы библиотека с книгохранилищем. Обеспечение каждого обучающего доступом к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет - Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительный, к сети Интернет имеется.

#### **Выводы:**

материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием.

## **9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА**

ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Денежные средства колледжа учитываются в едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГАПОУ «КРМК» осуществляется в виде субсидий из бюджета Республики Татарстан. В 2019 году объем средств составил 31962635,58 руб.

Субсидии на иные цели в соответствии с региональными программами выделены в 2019 году в размере 1627811,62 руб.

Собственные доходы ГАПОУ «КРМК» от платных образовательных услуг в 2019 году составили 9725293,30 руб.

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа. Приобретается вычислительная техника, мебель.

- в 2019 году приобретено на сумму – 328,00 тыс.руб. (бюджет), 4182,00 тыс. руб. (внебюджет).

Все полученные внебюджетные средства направляются Колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, стипендии студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению в 2019 году составляет 28334,13 руб. Средняя зарплата преподавателей и мастеров п/о заведению в 2019 году составляет 29994,74 руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

**10. ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2019 год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324  
и изменениями от 15.02.2017 N 136, от 14.12.2017 №1218)

Таблица 10.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>чел.</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		146
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	146
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	489
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	489
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел.	220
1.5	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел./%	82/6%
1.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	12/1,9
1.7	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	489/68%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./%	56/86%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, общей численности педагогических работников	чел./%	43/98%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности	чел./%	20/45%

	педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	чел./%	7/16%
1.10.2	Первая	чел./%	13/29%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, общей численности педагогических работников	чел./%	23/41%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	43315,70
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1443,86
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	324,18
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,2
3.3	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	5/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	чел.	2





	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
4.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел./%	3/4,6%

Итоговые оценки деятельности Колледжа позволяют отметить, что:

- Колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

#### **Заключительные выводы:**

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, подведены итоги, что ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж» имеет достаточный потенциал для

реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

9. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.

10. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

11. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа.

3. Продолжить работу по:

– Совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, стандартам Worldskills, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

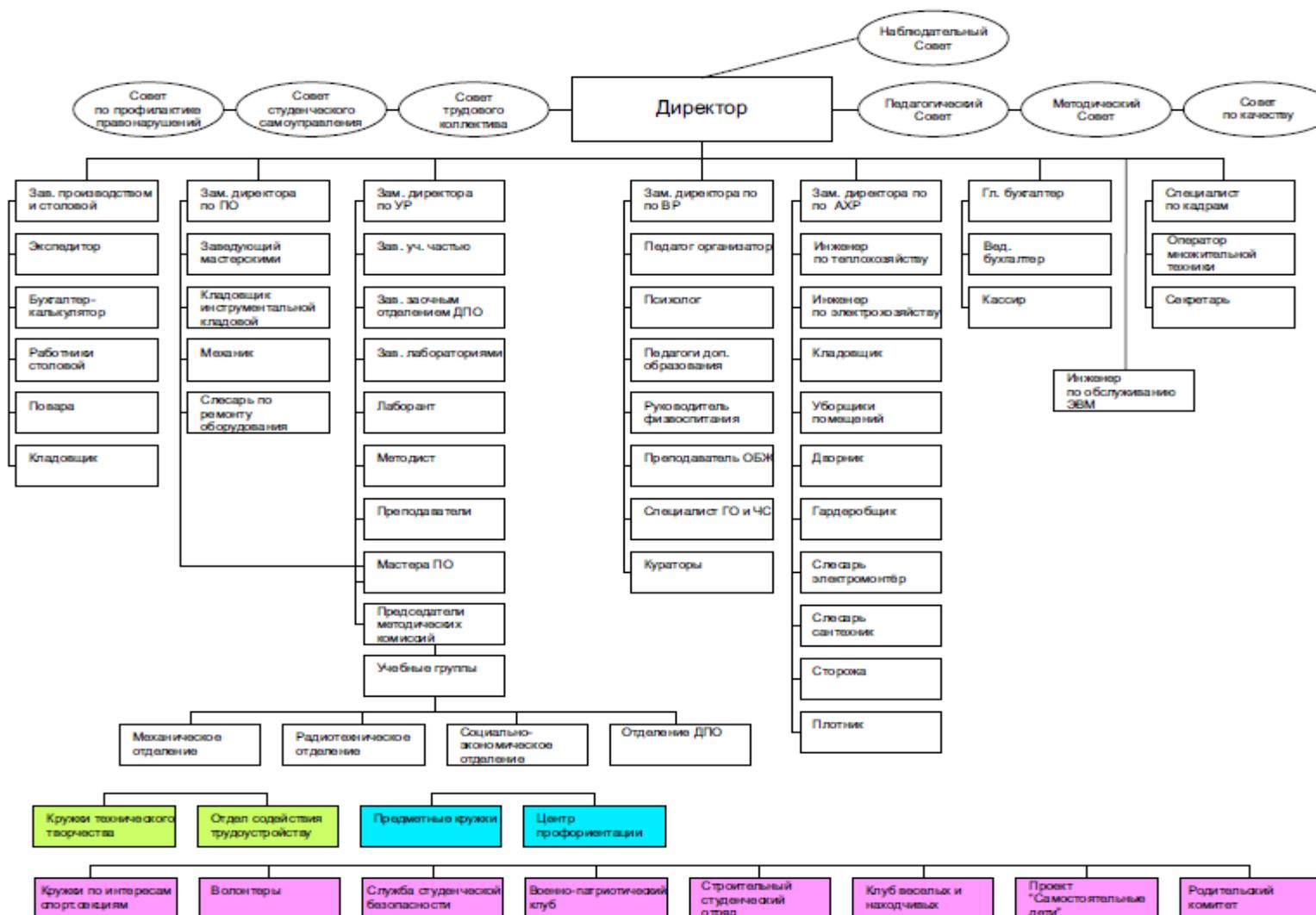
- совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса Колледжа;

- развитию кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;

- совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников Колледжа;

- развитию внебюджетной деятельности;
- обеспечению комплексной безопасности студентов и работников Колледжа во время их трудовой и учебной деятельности.

## Организационная структура ГАОУ СПО “Казанский радиомеханический колледж”



**Движение контингента обучающихся ГАПОУ «КРМК» с 01 января 2019г. по 31 декабря 2019г.**

№ группы	Кол-во студентов на 01.01.2019	Перевод в др уч. заведение	Отчислено	Зачислено	Академический отпуск	Перевод из группы в группу	Выпуск	Кол-во студентов на 31.12.2019
144	30		<b>3 Чел:</b> Наместников Храмов Набиуллина					27
145	25	<b>1 Чел:</b> Камешков В.С.	<b>2 чел:</b> Сучков А.С. Ачаликов А.Э.					22
146	29	<b>1 Чел:</b> Амирханов Т. А.	<b>5 Чел:</b> Сулайманова А.М. Шакиров Р.Л. Зайнуллин И.Р. Халиуллин Р.А. Галиев Д.Ф.	<b>7 чел:</b> Афлятунов В.О. Волостнов В.В. Гарипов Н.В. Гизатуллин А.В. Салихов С.И. Чулков Н.К.		<b>1чел:</b> Сизов Р.М. в группу 146		31
147	27		<b>6 Чел:</b> Алексеева Шарафиев Аверин Уваров Ильин Богов	<b>10 чел:</b> Абрамов В.А. Алексеев Д.И. Гужавин А.Е. Дадашев Д.Ф. Краснов Д.В. Муртазин В.В. Пашин И.А. Сафонов Д.М. Ткаченко К.В. Шинг ирей К.А.		<b>1чел:</b> Сизов Р.М. в группу 146		30
148	32		<b>5 Чел:</b> Андросович Дежнева Таранков Пашкова Дорогов	<b>5 чел:</b> Зуева М.А. Макаров Н.С. Монахов О.С. Муратов И.Ф. Пичужкин П.П.				32
149	35		<b>6 Чел:</b> Гайфуллина Навруззода Жолобов Мишина Нуруллин Залялетдинова	<b>3 чел:</b> Емельянов А.А. Осипов С.А. Сухарева А.М.				32

238	24		<b>2 Чел:</b> Яковлева Львин					22
239	16		<b>1 Чел:</b> Гатауллин					15
240	38		<b>2 Чел:</b> Замалиев Сударкина					36
150	19		<b>3 Чел:</b> Самигуллин Валиуллина Гайбулаева	<b>11 чел:</b> Андреев Д.С. Гимранова А.И. Данилова А.А. Зарипов И.Р. Зиннатуллин М.Ф. Куртякова М.М. Мухамадьярова А.В. Насибуллина З.Т. Нуруллина Д.Р. Потапова А.А. Шестакова А.с.				27
241	36	Гимазитдинов	Отто Пахалин Ахметшин Сидельман Петров Маклашов Хамитов					28
242	29	<b>1 Чел:</b> Бадертдинов С.О.	<b>5 Чел:</b> Волков И.С Тихонов О.А. Федоров Д.М. Мухаметзянов С.Р. Хафизов А.А.	<b>1 чел:</b> Лыгов А.О.	<b>1 чел:</b> Фатыхов А.А. восст			26
243	18		Минеев И.Н. Небога В.В.					16
333	18						15 выпуск 3 со справкой	0
334	20		<b>5 Чел:</b> Спиридонов Д.Ю. Гайнутдинов И.Л Гасилин Л.Н. Камалов И.Ч. Пичугин С.Ю.					15

335	28		<b>2 чел:</b> Мингазов Р.Р. Сибгатуллин А.Т		Саляхов М.А.			25
336	20		-					20
337	20		Ахмадуллин Р.А Мерцалов А.С.		Деменева П.С			17
429	17		Соболев А.С. Олудин Н.С.				<b>15 Чел выпуск</b>	0
430	21		Павлов М.Е.		Филиппова Е.А. Давлеев И.Д Колчин Р.С.		<b>17 Чел выпуск</b>	0
431	16						<b>16 Чел выпуск</b>	0
432	19						<b>19 Чел выпуск</b>	0
151	Зачисление на 01.09.2019г. 35		Лукоянов					34
152	Зачисление на 01.09.2019г. 28		Гурьянов Чемодуров					26
153	Зачисление на 01.09.2019г. 34							34
154	Зачисление на 01.09.2019г. 35			Шигапов			<b>1чел:</b> Сагдиев в группу 155	35
155	Зачисление на 01.09.2019г. 35		Садивский				<b>1чел:</b> Сагдиев Р.М. из группы 154	35
156	Зачисление на 01.09.2019г. 26			Гарипова				27
157	Зачисление на 01.09.2019г. 27		Юдичев Овчинников Аслахов Каримов					23
<b>Итого:</b>								<b>635</b>

## Кадровый состав педагогических работников

№№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Год рожде ния	Занимаемая должность	Образование специальность по диплому, квалификация	Стаж Общ. /пед.	С какого года работает в колледже	Награды, звания и т.д.	Год аттестации присвоенная кв. категория	Повышение квалификации/ проф. переподготовка за последние 3 года
1	Мухаметов Камиль Баязитович	1964	директор	КГУ, юрист	30	01.06.2015	Заслуженный юрист, Медаль «В память 1000- летия Казани», Указом Президента Российской Федерации от 30 июня 2005 года, Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», 2018г.; Благодарность МО и Н РТ «За активное участие в организации проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) 2017/2018,пр. от 14.09.2018 №161-н		ИРО, декабрь,2018г.
2	Тетрашвили Светлана Владимировна	1957	Заместитель директора по развитию и инновациям	КИСИ -1980г. Инженер- строитель  Бизнес-центр «Хелп-С», 2002, психолог	44,5/ 24,5	01.03.2011	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», пр.№105 от 24.05.2018г.		Бизнес-центр «Хелп-С», 2002, психолог; ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов НПО»,2011г. 72 ч.; 2012г, 72 ч.; Программа <b>повышения квалификации</b> «Эффективное управление профессиональной образовательной организацией в условиях модернизации системы среднего профессионального образования в Республике Татарстан», в объеме 108 часов на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», октябрь 2017 года

3	Алеева Лилия Валерьевна	1976	Заведующий лабораторией	КИБУ -1999г. менеджер-экономист; Казанская банковская школа – 1994г. Бухгалтер; ГОУ ВПО КГУ	24,4	14.03.2005	Благодарственное письмо МО и Н РТ, 2015г.; Почетная грамота Администрации Вахитовского и Приволжского районов Исполнительного комитета города Казани, пр. № 856р от 27.07.2018г., Почетная грамота МО и Н РТ, пр. от 13.05.2019г. № 186-н		ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2014г. 3 семинара по 16 час.; Институт бизнес-управления ИУЭП, 2014г.(108ч.) <b>Проф.переподготовка</b> по Президентской программе подготовки управленческих кадров – менеджмент 2009г.; Программа <b>повышения квалификации</b> «Эффективное управление профессиональной образовательной организацией в условиях модернизации системы среднего профессионального образования в Республике Татарстан», в объеме 108 часов на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», октябрь 2017 года
4	Коклюгина Надежда Александровна	1982	Заместитель директора по учебной работе	КГТУ- 2005г. <b>с отличием</b> ; экономист-менеджер  Финансовый менеджмент, Бизнес планирование	17,3/ 12,3	02.10.2006	Благодарственное письмо МОиН РТ, 2015г.		ФГАУ «ИП и П ПО» РАО: - с 19 по 20.12.2013г.), - 27.03.2014г.; ИРО, 2015г., 108 ч. <b>Повышение квалификации:</b> ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 108 часов, 2015г. ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 96 часов, 2019г. - Инклюзивное образование в ПОО
5	Заварихина Диана Олеговна	1991	Зав. учебной частью	К(П)ФУ, 2014г., бакалавр филологического образования, магистратура	6,7/2,8	01.09.2017			
6	Молодченков Дмитрий Александрович	1986	Заместитель директора по производственному обучению	г.Княгино ГОУВПО «Нижегородский Государственный инженерно-экономический институт, инженер, 2008г.; г.Княгино ГБОУВО «Нижегородский Государственный инженерно-экономический институт, «Исследователь. Преподаватель-исследователь», 2018г.	10,11 /5,9	01.10.2018		Высшая (преподаватель), 2017 г.	МО НО ГБОУ «ДПО НИРО»: с 02.02.2015г.по 06.02.2015, 36 часов; МО НО ГБОУ «ДПО НИРО»: с 26.01.2015г.по 13.11.2015, 144 часа; ГБУ ДПО НИИЦ с 23.01.2018г. по 01.02.2018г. 72 часа., ФГАУ ДПО «ГИНФО», <b>профпереподготовка</b> , 2019г.- 288 ч., «Менеджмент в системе СПОО на основе внедрения целевых инструментов развития, обеспечивающих отраслевое взаимодействие в субъектах РФ» Руководитель образовательного учреждения

7	Гуляева Ирина Анатольевна	1970	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пензенское училище культуры и искусств, клуб. работник, руков. самод. хореог. коллектива, 1992г.; Казанская государственная академия культуры и искусств, менеджер в социально-культурной деятельности, 2000г.	26/1	15.08.2019			
8	Бахтеев Рамиль Ильдусович	1991	зам. директора по АХР	ФГБОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по специальности «Финансы и кредит», 2012г., ФГБОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по специальности «Менеджмент», 2014	9,9	01.03.2016	Почетная грамота Администрации Вахитовского и Приволжского районов Исполнительного комитета города Казани, пр. № 856р от 27.07.2018г., Почетная грамота МО и Н РТ, пр. от 13.05.2019г. № 186-н		
9	Ямбулатова Фарида Марсовна	1957	Главный бухгалтер	КФЭИ им. В.В. Куйбышева, бухгалтерский учет, экономист, 1980	44,9	2001	Нагрудный знак «ЗА ЗАСЛУГИ ОБРАЗОВАНИИ», 2017г.		ЦЭР МОР обучение на краткосрочных курсах, 2005; ИПК и ППРО ГОУ ВПО ТГГПУ краткосрочное <b>повышение квалификации</b> с 22.11.2010г. по 10.12.2010г., 72 часа 2010; КФ ОУП ВПО АТ и СО краткосрочные курсы с 14.11.2011г. по 23.11.2011г. 72 часа, 2011г.
10	Порубов Аркадий Викторович	1984	Контрактный управляющий	Украинский государственный химико-технологический университет, руководитель производственных подразделений, 2006	9,3	01.11.2017			
11	Усманова Венера Незамовна	1966	Руководитель физвоспитания	Волгоградский институт физ. культуры, 1987 г., преподаватель физ. Культуры	31,10 /29,9		МАСТЕР СПОРТА по плаванию, 1980	б/к, прошла подтверждение на соответствие занимаемой должности Протокол №1 от 15.10.2018г	К(П)ФУ, 2014г., <b>повышение квалификации</b> , 72 ч.; ГАПОУ ДОП ИРО РТ, 2020г., повышение квалификации, 96 час.

12	Гайнутдинова Людмила Петровна	1948	Преподаватель	КХТИ – 1974г. Инженер-технолог	51,10 /43,2	01.11.2008		Высшая 2016г.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2010г. 36ч.; Межрег. ин-т ПК специалистов НПО, 2010г., 36 ч.; ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2014 г. (24ч.) Диплом <b>о проф. переподготовке</b> ИУЭП, 2016г., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2019г.
13	Чичарина Лидия Анатольевна  <b>Механическое отделение</b>	1958	Преподаватель	КАИ – 1987г. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер- механик	43,8 /33,9	16.07.1980		Первая кат., 2018г.	ИПКи ПП РО ГОУ ВПО «ТГГПУ», 2010г., 72ч.; ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2014 г. (24ч.) ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», 2016г., 108 часов ; НАРК с 19.09.2017г. по 15.11.2017г., 68 часов; ГАПОУ ДПО «ИРО РТ» <b>повышение квалификации</b> по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения новых и актуализированных ФГОС», 96 часов, 2019г.
14	Одинок Георгий Александрович  <b>Радиотехническое отделение</b>	1945	Преподаватель	КАИ- 1968 радиоинженер	56,8/ 15,9	01.12.2011	Заслуженный машиностроитель ТАССР, Бронзовая медаль ВДНХ ССР, почетная грамота МО и Н РТ, 2015г. Нагрудный знак «ЗА ЗАСЛУГИ ОБРАЗОВАНИИ», пр. от 20.04.2017г. № 230-Н	Высшая кат. 2016г.	Межрег. ин-т <b>пов. кв.</b> специалистов НПО, 2012г., 72ч., ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2019г.- 96ч.

15	Садыкова Разиля Зуфаровна	1962	Преподаватель	КАИ- 1985 Инженер-математик;  <b>Проф. переподготовка - 2002</b> Преподаватель татарского языка и литература	35,7 /23,8	04.09.2008	Кандидат филол. Наук, Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, пр. 105-н от 24.05.2018г.; Получатель гранта «Лучший преподаватель» для преподавателей профессиональных образовательных организаций из числа преподавателей образовательных, гуманитарных, естественно-научных дисциплин, пр. под-1120/18 от 19.07.2018г.	Высшая, 2016г.	ФГУ ВПО «Прив. Фед. Центр ПК и переподготовки РО», 2013г.108ч.; ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2014 г. (24ч.); К(П)ФУ, 2015г., 108ч.(преп. тат. яз.), ., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2019.г.-96ч.
16	Ишметова Лейсан Искандаровна	1982	Преподаватель (ЭКСПЕРТ ПО КОМПЕТЕНЦИИ И "«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»	ИЭУП – 2006г. <b>с отличием.</b> Психолог. Преподаватель психологии. ИЭУП – 2008г. Преподаватель психологии; КГТУ (КАИ), 2011г., экономика и управление на предпр. машиностроения	17,9 /11,6	23.08.2010		Высшая, декабрь 2018г.	ФГБОУ ДПО «Межрег. ин-т ПК специалистов НПО», 2013г., 72ч.; ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 108 ч., 2016г.
17	Абубакиров Александр Вильевич	1965	Преподаватель	Каракалпакский государственный университет, 1998г., учитель русского языка и литературы	33,3 /9 м	01.11.2018		б/к	
18	Замалетдинова Лейсен Асхатовна	1988	Преподаватель	Ульяновский государственный педагогический университет – 2010. Учитель русского языка и литературы	11/8,9	01.09.2010	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО Министерства образования и науки Республики Татарстан (приказ от 24.05.2018г.№ 105-н);	Первая, 2019г.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2011г., 108ч.; ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2011 г (108ч.); ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) фед.ун-т», 2014 г. (108ч.); К(П)ФУ, 2015г,108 час.; К(П)ФУ, 2015г., 108 час.; ООО СП «Сотружество» с 13.03.2017г. по 17.03.2017г., 40 часов; ГАОУ ДПО ИР РТ, 2017г. 96 часов

19	Леонтьев Сергей Петрович	1954	Преподаватель	КВТКУ, 1979г., офицер, инженер; ВКАБВ, 1992г., офицер с ВВО	46,7/ 42,6	24.09.2012г.		б/к	«Учебно-методический центр по ГО и ЧС РТ», 2019г.; ГАПОУ ДПО «ИРО РТ», <b>повышение квалификации</b> (по программе «Совершенствование методической компетентности в преподавании в условиях ФГОС ( в предметной области Физическая культура, ОБЖ), 2019г., 96 часов.
20	Тураева Манзура Ачиловна  <b>Радиотехническое отделение</b>	1948	Преподаватель	Ташкентский электротехнический институт связи,1971г., автоматическая электросвязьэлектросвязи	47,9/27	11.09.2013г		Первая, 2019г.	Центр <b>переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО</b> , 2010г. по программе «Педагога высшей школы»; ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2010г., 72ч.; ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2011г., 72ч. ; ГАОУ ДПО «ИРО РТ» , <b>повышение квалификации</b> , 108 ч., 2015г.
21	Хакимова Гульнара Рустемовна	1979	Преподаватель	КГПУ, 2001 Иностранный язык, учитель английского и французского языков	22/17,8	02.09.2008г.	Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 13.05.2019г. № 186-н	Первая, 2019г.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», <b>повышение квалификации</b> с 14.05.2018г. по 01.06.2018г. 96 часов, 2018г
22	Ливадная Алена Александровна  <b>Отделение -СКД</b>	1980	Педагог доп. образования <b>ЭКСПЕРТ</b>	КГУИКИИ,2001. Менеджер СКД по спец «СКД», <b>спецификация- педагогика социально- культурной деятельности</b>	19,7 /19,7	28.08.2014г.	Благодарность МО и Н РТ (от 20.04.2017г. № 232-н)	Первая, 2018г.	Межрегиональный ин-т ПК специалистов НПО, 2012г., (72 ч.); К(П)ФУ, 2015г., 108ч.; ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» с 08.10.2018г. по 18.10.2018г. 64 часа, 2018г.
23	Гилязова Гулюса Халиловна	1987	Преподаватель	КФУ, 2012, учитель иностр. яз.	13,9 /13,9	01.09.2015г.		б/к	
24	Хатмуллин Радик Дамирович	1991	Преподаватель	ФГБОУ ВПО КНИТУ КХТИ, инженер, 2015г.	2/1,4			б/к	

25	Бикмухаметова Разиля Рахимовна  <b>Радиотехническое отделение</b>	1949	Преподаватель	КАИ, 1974г., конструирование производства радиоаппаратуры, инженер-конструктор	52,8/30	01.09.2006	Нагрудный знак «ЗА ЗАСЛУГИ В ОБРАЗОВАНИИ», пр. от 20.04.2014г. № 230-Н Благодарность Президента Республики Татарстан, 2014 год; Благодарность Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2015 год; «Заслуженный учитель Республики Татарстан» Указ президента Республики Татарстан от 06.06.2019г. № УП- 316	Первая, 2019г.	МИПК СНПО МОиН РФ, 2010г., 36ч.; МИ ПК спец. НПО, 2012г., 72ч.. Межрегиональный институт <b>повышения квалификации</b> специалистов НПО, 2012г. (по теме «Монтаж электронной аппаратуры и техническое обслуживание электронных устройств защиты и управления энергетическими объектами», 72 часа); ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт <b>повышения квалификации</b> специалистов профессионального образования», 2016г. ( по программе «Обновление содержания и методики преподавания междисциплинарных курсов профессиональных модулей в условиях модернизации профессионального образования», 108 часов; ГАОУ ДПО «ИРО РТ», <b>повышение квалификации</b> , 2019г. (по программе «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях внедрения новых и актуализированных ФГОС»), 96 часов.
26	Оганов Александр Гайевич	1956	Преподаватель	Таджикский госуниверситет, 1994г., историк. Преподаватель истории и обществоведения, Свидетельство о подтверждении образования, от 07.08.2019г. № 1214-06	39,6/ 4,10			Первая, 2019г.	

27	Закирова Гузьял Заудатовна  <b>Механическое отделение</b>	1962	Мастер п/о	Казанский индустриально-педагогический техникум 1983г.	35,10 /35,10	01.09.1980		Первая, 2018	Приволжский межрегиональный центр <b>повышения квалификации</b> и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ» (программа ДПО «Повышение профессиональных компетенций ( <i>профессиональная стажировка</i> )»), в объеме 108ч., 2014г.; ФГБОУ ДПО «МИПК СПО», повышение квалификации в объеме 108 ч., 2016г.; ГАОУ СПО «Казанский . политехнический колледж», 2010г. ( <i>присвоение квалификации</i> «Токарь-пятый разряд»); ГАОУ СПО «Казанский . политехнический колледж», 2014г. ( <i>присвоение квалификации</i> «Станочник широкого профиля 5 разряда»); ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж», 2016г. ( <i>присвоение квалификации</i> «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов 5 разряда»), ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2019.г.-96ч.
28	Самойлова Людмила Александровна	1953	Преподаватель	Московский ордена Ленина энергетический институт, инженер- электрик, 1976г.	43/23,7			Высшая, 2019	<b>Профессиональная переподготовка</b> в Центре подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Казанского государственного технологического университета по программе «Педагогика высшей школы», 1999г. ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» с 22.06.2016г. по 16.09.2016г., 144 часа; ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» с 17.02.2017г. по 31.03.2017г., 72 часа; ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ» с 17.10.2017г. по 23.11.2017г., 72 часа;
29	Балахонов Александр Петрович <b>Механическое отделение</b>	1960	Преподаватель	Чувашский государственный университет, «Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты», 1990	41,10 /26,5	01.10.2018г.		б/к	ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 72 часа, 2015г.; Стажировка ГАПОУ «КРМК», 72 часа, 2019г.

30	Шаянов Менир Хайдарович	1960	Преподаватель	КПИ, 1993г., учитель математики, информатики и ВТ  Второй Казанский индустриально-пед. техникум, 1983г., техник-механик, мастер п/о	41,9/ 25,5			Первая, 2018г. прошел подтверждение на соответствие занимаемой должности Протокол №1 от 23.03.2018г,	ГАПОУ ДПО «ИРО РТ», 2018г.-96ч.
31	Агафонов Сергей Евгеньевич Отделение СКД	1990	Педагог-организатор	КГУКиИ, 2015г., режиссер театрализованных представлений, преподаватель	3,3/34		Благодарность МО и Н РТ (от 20.04.2017г. № 232-н)	Первая, 2019г.	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» с 08.10.2018г. по 18.10.2018г. 64 часа, 2018г.
32	Марина Ольга Николаевна	1948	Преподаватель	КГУ, 1971, математик	49/26			б/к, прошла подтверждение на соответствие занимаемой должности Протокол №2 от 25.04.2019г,	
33	Нургалеева Рауфа Шайхеевна	1962	Преподаватель	Казанский государственный педагогический университет, учитель английского языка, 2000г.	24,5/ 18	2018г.		Высшая, 2017г.	
34	Галиуллин Эдуард Фаритович  <b>Радиотехническое отделение</b>	1972	Преподаватель	Украинская инженерно-педагогическая академия, инженер- педагог, 1997г., электроника, радиотехника, электронная схемотехника. Свидетельство о подтверждении образования, от 03.10.2019г. № 1469-06	19/2.9		БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО Министерства образования и науки Республики Татарстан (приказ от 24.05.2018г.№ 105-н);	Первая, 2019г.	ГАПОУ «КРМК» по программе «Современные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры и приборов WSR, 2016г. В объеме 26 часов; МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии повышение квалификации (по программе «Подготовка кадров в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 с учетом стандартов WSR», 2017г., в объеме 24 часа. ГАПОУ «Уральский радиотехнический колледж» Свердловской области, 2017г., повышение квалификации (по программе для преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии «Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника» в объеме 72 часа;

35	Мурашов Александр Федорович <b>Радиотехническое отделение</b>	1959	Преподаватель	Саратовское ВВКУ, офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер-электрик	40/16	2017г.	Благодарственное письмо МО и Н РТ пр. от 13.05.2019г. № 186-н	Высшая, 2017г.	ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017г, 96 час.; ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2020г, повышение квалификации 96 час.;
36	Бородина Наталья Николаевна	1978	Преподаватель	Российский Новый Ун-т, 2001г., Финансы и кредит, экономист	25/8	2017г.		Кандидат экон. наук Первая, 2019	Учебный центр по переп. военнослужащих Тамбовского гос. технич. Ун-та по напр-ю: «основы менеджмента» специализация «производств.. менеджмент», 1998г., Тех.К(П)ФУ, 2017г, 350 час., ведение проф. Деятельности в сфере «Образование и педагогика»по напр. «Иностр. язык»
37	Носкова Мария Сергеевна	1996	Преподаватель	ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2018г.	0,5	2019г.		б/к	
38	Ульянова Екатерина Сергеевна	1993	Преподаватель	ФГАОУ ВО «К(П)ФУ Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2016г.; Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), «Дефектология», 2017г.; ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Математика и компьютерные науки», 2018г.	2	2019г.		б/к	
39	Гарипов Марат Марселевич	1998	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева- КАИ», «Конструирование и технология электронных средств», 2019г.	1	2019г.		б/к	

40	Гарафугдинова Гульназ Рафисовна	1984	Методист	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет», истории, 2006г. учитель	13/0,3	2019		Первая, 2019	ФГБОУ ВО «КНИТУ», повышение квалификации по программе «Интернет- технологии в образовании», 72 часа, 2018г.
----	---------------------------------------	------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	------	--	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### СОВМЕСТИТЕЛИ

№№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Год рождени я	Занимаемая должность	Образование специальность по диплому, квалификация	Стаж Общ. /пед.	С какого года работает в колледже	Награды, звания и т.д.	Год аттестации присвоенная кв. категория	Повышение квалификации/ проф. переподготовка
1	Валеева Анна Рафкатовна	1984	Преподаватель	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет», учитель биологии, 2010г., Ученая степень Кандидата биологических наук, 2018г.	8	2019			
2	Чернявкий Николай Вениаминович	1951	Преподаватель	Казанский химико- технологический ин-т, инженерная физика, 1974г.;	18	2019			<b>Профпереподготовка УВО «УУ ТИСБИ», 2016г. В сфере психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса», 540ч.;</b> Повышение квалификации ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 96 ч., 2018г.;
3	Хайрулина Радиса Ахуновна	1946	Преподаватель	Казанский государственный педагогический институт, 1993г., учитель татарского языка и литературы	30	2019			Повышение квалификации ГАПОУ ДПО «ИДО РТ», 96 ч., 2018г.

4	Зайнуллина Фарида Корочевна	1956	Преподаватель	Казанский государственный институт культуры, Культпросе­тработник, организатор клубной работы, 1982г., Ученая степень Кандидата педагогических наук, 2008г.	30	2019			<b>Профпереподготовка ФГБОУ ВО «Казанский институт культуры», 2015г. В профессиональной сфере экономики и управления на предприятии</b>
5	Шагдилева Вилена Ринатовна	1989	Педагог доп. образования	Негосударственное образовательное высшего профессионального образование Институт современного искусства», 2015г., Концертный исполнитель. Солист ансамбля. Преподаватель	0,4	2019			
6	Охотникова Татьяна Викторовна	1960	Преподаватель	Казанский государственный институт культуры, Культпросе­тработник, режиссер клубно- массовых представлений, 1983г., Ученая степень Кандидата педагогических наук	19	2019			
7	Пирогова Татьяна Павловна	1969	Преподаватель	ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», 2009г., инженер по специальности «Химическая технология высокомолекулярных соединений»; ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», 2018г. , магистр, Стандартизация и метрология	10	2019		Первая, 2015	<b>Профпереподготовка ГОУ ВПО «Казанский государственный технологический университет», 2010 «Педагогика высшей школы», НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», по программе «Экономика», 2012г.</b>

8	Соколов Владислав Сергеевич	1994	Преподаватель	ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет им. А.Н. Туполева- КАИ», 2018, магистр, Конструирование и технология электронных средств	2	2019			
9	Иванов Андрей Евгеньевич	1988	Преподаватель	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально- гуманитарная академия» г. Самара, 2013г., Педагог по физической культуре	5	2019			
10	Хидиятуллин Азат Наилович		Преподаватель	Казанский государственный технологический университет, 1993г., инженер механик	28	2019			<b>Профессиональная ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта молодежи и туризма «Высшая школа тренеров» по «Профессиональной переподготовке тренеров по футболу», 2011г.</b>
11	Липатова Ольга Анатольевна	1979	Преподаватель	Казанская государственная академия культуры и искусств, 2000г., организатор социально- культурной деятельности, педагог досуга, Ученое звание доцента культурологии и философии 2010г.	17	2019		Первая, 2019г.	
12	Горбунов Игорь Александрович	1977	Преподаватель	Казанский государственный технический университет им. А.Н. Туполева, 2001 степень магистра по направлению «Проектирование и технология электронных средств; 2002г., инженер по специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы»	18	2019			

13	Прусова Надежда Генадиевна	1959	Преподаватель	Казанский химико-технологический институт им. С.М. Кирова, 1984г., инженер механик	22	2019			<b>Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «КНИТУ», педагогика высшей школы, 557 ч, 2019г.</b>
14	Тарасов Максим Леонидович	1991	Мастер п/о	ФГБОУ ВО Казан-ский национальный исследовательский технологический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», 2014, инженер, Радиоэлектронные системы	3	2016			